

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk
Vyučovací předmět:	KOMUNIKACE

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

1. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Obsahem vyučovacího předmětu **Komunikace** je především důraz na zlepšování komunikačních dovedností, potřebných v běžném životě, při jednání na úradech, při řešení osobních či pracovních konfliktů. Součástí předmětu je i mediální výchova, kde se žáci seznamují se zákonitostmi hlavních masmédií, sami je vytvářejí, hodnotí. Do obsahu vyučovacího předmětu **Komunikace** jsou včleněna průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova.

Vyučovací předmět **Komunikace** se vyučuje jako volitelný ve II. pololetí 9. třídy 1 hodinu týdně.

2. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Na úrovni předmětu **Komunikace** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich mluvní i písemné projevy
- umožňujeme žákovi pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry
- motivujeme žáka možnostmi využití získaných poznatků a dovedností ve svém životě



Kompetence k řešení problému

Na úrovni předmětu **Komunikace** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- předkládáme žákům dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů souvisejících s výběrem tématu k mluvnímu cvičení, diskusi, projektu ,

Kompetence komunikativní

Na úrovni předmětu **Komunikace** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáka k uvědomělému užívání vhodných vrstev jazyka vzhledem k situaci
- vedeme žáka k tolerantnímu přístupu k jazykovým projevům druhých
- učíme žáka naslouchat druhým a vnímat projevy druhých jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace

Kompetence sociální a personální

Na úrovni předmětu Komunikace jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- učíme žáka respektovat pravidla při práci v týmu
- učíme žáky kriticky , objektivně hodnotit práci svou i ostatních
- prohlubujeme v žáku pozitivní vztah k jazyku a jazykové kultuře

Kompetence občanské

Na úrovni předmětu Komunikace jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- učíme žáka vnímat jazykový projev jako způsob nalézání a vyjadřování osobních prožitků i postojů k jevům a vztahům ve společnosti a v mnohotvárném světě
- vedeme žáky k sebeúctě a k úctě druhým lidem a toleranci k jejich projevům
- umožňujeme žákům prezentovat své názory ve školním časopise



Kompetence pracovní

Na úrovni předmětu **Komunikace** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáka k pozitivnímu přístupu k práci
- dbáme na dodržování hygienických pravidel při čtení
- vedeme žáka ke koncentraci na pracovní výkon , jeho dokončení a dodržování pravidel

3. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Komunikace

3. období

Očekávané výstupy z RVP ZV

Žák

- rozliší spisovný a nespisovný projev, ve svém jazykovém projevu volí přiměřené jazykové prostředky
- vyjadřuje se srozumitelně, dostatečně hlasitě
- zapojí se do diskuse, umí vyjádřit svůj postoj
- umí vyslechnout názory a myšlenky jiných
- prosazuje se bez agresivity, asertivně
- pro komunikaci využívá klasická i moderní média
- uvědomuje si nebezpečí manipulace masmédií



Ročník. 9.

Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
Žák chápe význam komunikace, rozliší způsoby a formy komunikace	význam, funkce a způsoby komunikace	OSV	
Žák - využívá poznatky o „řeči těla“, - aktivně pracuje na odstranění svých zlovyků - uvědomuje si důležitost neverbální komunikace při vyjádření emocí	Neverbální komunikace		
Žák - rozliší spisovný a nespisovný projev - užívá vhodné jazykové prostředky, - rozliší objektivní a subjektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	Slovní komunikace v modelových situacích	OSV komunikace	Čj
Žák - učí se vést dialog - učí se umění konverzace - učí se vést diskusi, zapojit se do ní - vyhodnocuje závěry z diskuse na dané téma	Dialog, konverzace, diskuse	OSV - komunikace, - řešení - problémů	- Čj - Ov



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
Žák poslouchá vyprávění druhých, pokládá doplňující otázky, formuluje hlavní myšlenky	Aktivní a empatické naslouchání	OSV poznávání lidí	
Žák učí se řešit problémy asertivně zbavovat se agresivity, projevit svůj názor	Asertivní techniky	OSV - psychohygiena - mezilidské vztahy	
Žák - mluví před kolektivem z paměti - učí se sebevědomí a zbavuje se trémy	Rétorika	MKV lidské vztahy	
Žák - odstraňuje nedostatky svého mluveného projevu, hodnotí projevy ostatních - uvědomuje si odpovědnost za svoje vystoupení - seznámí se s nejčastějšími poruchami komunikace	Mluvní cvičení	OSV komunikace	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
• umí vyjmenovat všechna média, vystihne jejich rozdílné znaky • uvědomuje si důležitost médií v současném světě	• mediální sdělení – obsah, forma, využití i nebezpečí	MV • kritické čtení a vnímání • stavba mediál. sdělení • vnímání autora • fungování a vliv médií ve společnosti	

