

Vypracovala: Mgr. Hana Pilařová

Koncepce rozvoje Základní školy Stráž na období 2018 – 2024

Vytvořeno na základě 20 let praxe na této škole, znalosti místních poměrů a výsledků dotazníkového šetření Mapa školy uskutečněného v roce 2018.

V každé z následujících částí se budu snažit zodpovědět otázky „**KDE** jsme?“, „**KAM** směřujeme?“, „**JAK** se tam dostaneme?“

1. Žáci

KDE? Základní škola Stráž je devítitřídní škola. Dlouhodobě se potýká s nízkým počtem žáků a vzhledem k demografickému vývoji nelze ani v následujících letech očekávat výrazné zlepšení. Současně dochází k odlivu žáků (budoucích prvňáčků) ze Starého Sedla a z Třemešného do ZŠ Bor a do ZŠ Přimda.

V tomto školním roce školu navštěvuje 124 žáků, z toho 33 žáků s podpůrným opatřením, 9 žáků se vzdělává s podporou asistenta pedagoga, 50 z nich navštěvuje 2 oddělení školní družiny.

KAM? Škola vytváří **příležitosti** pro rozvoj schopností a dovedností všech žáků. Vedeme je ke spolupráci, k samostatnému kreativnímu myšlení, k vnímání světa v souvislostech a k zodpovědnosti za vlastní posun, výsledky a rozhodnutí. Žáci si uvědomují své potřeby i potřeby druhých, odlišnosti vnímají jako přirozenou součást života.

JAK?

- Podporou moderních metod výuky.
- Vedením žáků k účelnému využívání dostupných technologií.
- Spoluprací s poradenskými pracovišti, zejména PPP Tachov a SPC Horšovský Týn, při vzdělání žáků s potřebou podpůrných opatření.
- Nabídkou exkurzí, výletů, pobytových akcí a kulturních vystoupení.
- Zapojením žáků do předmětových soutěží.
- Zachováním, případně rozšířením, nabídky zájmových útvarů – dále spolupracovat se SŠ Bor a Mraveništěm Tachov.
- Pokračováním mezinárodní spolupráce v rámci aktivity eTwinning.
- Realizací celoškolských projektů zaměřených na spolupráci (i věkově heterogenních skupin).
- Zajištěním bezpečného prostředí pro všechny žáky.

2. Zaměstnanci

KDE? Ve škole pracuje 18 pedagogických pracovníků (z toho 6 asistentek pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny), 3 správní zaměstnanci, 2 kuchařky a vedoucí školní jídelny. Bez požadované kvalifikace je v letošním školním roce vyučováno 7 hodin Tv. Vzhledem k velikosti školy není zajištěna (a ani není možná) 100% aprobovanost, dlouhodobě se nedaří zajistit učitele M, F nebo Aj.

Všechny asistentky pedagoga mají požadovanou kvalifikaci. Z personálního hlediska je ale vždy velkým problémem získání nové asistentky. Stejná situace nastává při hledání nepedagogických pracovníků, tam je ale příčinou nedostatečné finanční ohodnocení.

KAM? Vedení školy vytváří **příležitosti** pro osobní a profesní rozvoj a seberealizaci všech pedagogických pracovníků. Ve škole probíhá spolupráce a vzájemné sdílení nápadů a příkladů dobré praxe. Pedagogičtí pracovníci participují na plánování a na realizaci společných cílů a na chodu a rozvoji školy.

Všichni zaměstnanci pracují jako tým a podílejí se na budování příznivého školního klimatu.

- JAK?**
- Zajištěním kvalifikovaných pedagogů a asistentek pedagoga dle aktuální potřeby.
 - Podporou různých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - Realizací společných projektů, včetně mezinárodních.
 - Delegováním úkolů.
 - Zajištěním metodické podpory a pomoci při budování osobního vzdělávacího prostředí pedagogů.
 - Vytvářením vhodných materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací práci a příjemného pracovního prostředí.
 - Vytvářením kvalitních pracovních podmínek pro nepedagogické pracovníky, kteří tvoří nedílnou součást pracovního kolektivu.
 - Odpovídajícím finančním ohodnocením aktivních zaměstnanců prostřednictvím nadtarifních složek platu.

3. Rodiče a komunita

KDE? Škola se snaží být otevřená nejen směrem k rodičům, ale také ke komunitě obce. S rodiči se setkáváme na pravidelných třídních i osobních schůzkách a při akcích pořádaných školou (besídky, dílničky ...). O dění ve škole pravidelně informujeme na školních webových stránkách (www.zsstraz.cz) a ve vývěskách. Komunikace s rodiči probíhá také prostřednictvím žákovských knížek a notýsků.

Spolupodílíme se i na dalších akcích pořádaných místními organizacemi. Našimi nejvýznamnějšími partnery jsou MŠ Stráž a místní organizace (TJ Sokol Stráž, Hasiči Stráž, Vlastenecko-dobročinná obec baráčnická).

V budově školy se nachází Místní knihovna, tělocvičnu využívají sportovní oddíly, ve školní jídelně probíhají zasedání zastupitelstva, divadelní představení, pronajímáme ji pro soukromé oslavy.

KAM? Spolupráce s rodiči žáků je založena **na partnerství**, vzájemném respektu a podpoře. Společná setkávání směřují ke společnému cíli, kterým je výchova a vzdělávání žáka. Na naplňování tohoto cíle se spolupodílejí obě strany. Návštěva školy není pro rodiče strašákem.

Škola je komunitním centrem obce, místem setkávání. Nabízí aktivity nejen pro děti a jejich rodiče, ale také pro širokou veřejnost.

- JAK?**
- Pravidelným monitorováním názorů a přání rodičů (např. rozhovory, dotazníkovým šetřením).
 - Rozšířením nabídky podoby třídních schůzek o koncept učitel – rodič – dítě.
 - Nabízením pomoci školního poradenského pracoviště při řešení problémů žáků.
 - Oslovením aktivních rodičů a jejich zapojením do plánování a realizace akcí pro děti.
 - Pořádáním vzdělávacích kurzů a workshopů pro zájemce z řad veřejnosti.
 - Organizací výletů pro děti, rodiče a další zájemce.
 - Pořádáním kulturních a sportovních akcí.
 - Rozvojem další spolupráce s partnery.

4. Zřizovatel

KDE? Naším zřizovatelem je Městys Stráž, škola je ale spádová ještě pro oblast pod správou OÚ Staré Sedlo a OÚ Třemešné.

Zřizovatel, vzhledem k malému počtu žáků, financuje kromě provozu školy a oprav budovy částečně také platy pedagogických pracovníků a jedné kuchařky. Nezodpovězenou otázkou je, jak tento stav ovlivní nový způsob financování škol.

OÚ Staré Sedlo a OÚ Třemešné poskytují účelové finanční prostředky na základě našich žádostí (např. příspěvek na GO KURZ, na kamerový systém apod.).

Ve spolupráci se zřizovatelem plánujeme větší opravy (v rámci dlouhodobého výhledu), pravidelně konzultujeme otázky běžného provozu školy. Škola má jeho plnou podporu.

KAM? Vztah školy a zřizovatele je i nadále založen na partnerství. Zřizovatel vnímá školu jako svou důležitou součást, která pomáhá spoluvytvářet komunitu v rámci obce, a spolupracuje s ní na jejím dalším rozvoji. Poskytuje dostatek finančních prostředků pro její provoz i větší opravy.

JAK?

- Účelným využíváním přidělených finančních prostředků.
- Vzájemnou spoluprací při řešení běžného provozu školy.
- Společným plánováním finančně náročnějších akcí.
- Hledáním dalších způsobů financování – dotační tituly, šablonové projekty

5. Materiální zabezpečení

Podstatným faktorem, který rovněž ovlivňuje průběh vzdělávání, je materiální zabezpečení výuky.

Priority v této oblasti:

- Obměna PC v učebně informatiky (pořízeno v letech 2009 - 2011) - vzhledem k výši nákladů budeme pravděpodobně řešit zapojením do výzvy OP VVV č.02_18_63 (Šablony II.).
- Navýšení počtu PC či notebooků určených pro práci pedagogů.
- Doplnění knižního fondu Žákovské knihovny o nové tituly různých žánrů, které povede k dalšímu rozvoji čtenářství ve škole.
- Průběžné doplňování didaktických pomůcek na základě požadavků vyučujících a obměna fondu učebnic.
- Výměna nábytku v učebně Vv, v interaktivní učebně a ve studovně.
- Dostupnost běžných kancelářských potřeb, možnosti kopírování a výtvarného materiálu, stejně tak např. úklidových prostředků.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit větší investiční akce – vybudování hřiště před pavilonem I. st., realizaci venkovní učebny (plánována už několik let), úpravu stávajícího školního hřiště – to vše zřejmě na základě vyhlášených dotačních titulů.

Závěrem

Cíle vyjádřené v této koncepci navazují na práci školy v předchozích letech a dále ji rozvíjejí. Jejich naplňování bude záviset na mnoha faktorech a zejména na vzájemné spolupráci všech partnerů. Držme si palce.

Ve Stráži 24. dubna 2018