

Zajíci

Zajíci

- stavbou těla a způsobem života se podobají hlodavcům
- hlodavé zuby, v horní čelisti 2 páry řezáků (hlodavci jen jeden)
- nemají obratné přední končetiny, nepřidrží si potravu (rozdíl od hlodavců)
 - zajíc polní* – pole, louky, vyhrabává mělkou prohlubeň
 - mláďata dobře vyvinutá – osrstěná, vidí, brzy po narození běhají
 - ubývá jich vlivem znečištěného prostředí
 - králík divoký* – pole, louky, městské parky
 - vyhrabávají nory, mláďata jsou holá a slepá



Úkol – nakresli, jak člověk chová králíky domácí



Otázky – 1/ Proč ubylo zajíců a králíků ve volné přírodě ?

2/ Jaký je rozdíl mezi čerstvě narozeným králíkem a zajícem ?

3/ Jak rozeznáš v přírodě zajíce polního od králíka divokého ?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Zajíci

Seznam vybraných druhů – poznávačka
zajíc polní
králík divoký

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003
obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210