

Želvy a krokodýli

Želvy a krokodýli

- želvy – tělo pokryto krunýřem /kostěné desky s rohovitými štítky/, horní a dolní štít
- většina želv zatahuje do krunýře hlavu, nohy, ocas
- na nohách a ocasu rohovité štítky a šupiny
- nemají zuby, jen rohovité čelisti
- žijí na souši a ve vodě

želva žlutohnědá – jižní Evropa, chová se v zajetí

ž. obrovská – Galapágy, Seychelské ostrovy, 1,5 m, 200 kg, býložravá, 300 let

ž. bahenní – stojaté vody střední Evropy, uměle vysazená, 21-25 cm dlouhá, 100 let

kareta obrovská – mořská, 1 m, masožravá

kožatka velká – 2 m, 500 – 600 kg, nemá krunýř, ale velmi silnou kůži, masožravá, ploutve

- krokodýli – řeky, jezera, teplé oblasti, největší plazi
- silné končetiny, dlouhý, ze stran zploštělý ocas, prsty spojené plovací blánou
- na těle rohovité štítky, kostěné desky
- zuby v zubních jamkách /jako u savců/
- nejlépe vyvinuté srdce z plazů – 2 síně, 2 komory, úplná přepážka
- rybami, savci /při pití, plavání/, zdechlinami
- mezi krokodýli řadíme gaviály, kajmany, aligátory


krokodýl nilský – Afrika, 5 m

k. čelnatý – 1 – 2 m

aligátor severoamerický – 6 m, 1 t, na farmách pro kůži

kajmani – Jižní Amerika, 1 – 2 m

gaviál indický – 7 m, dlouhá, štíhlá tlama, indické řeky

 **Úkol** – nalep nebo nakresli obrázek želvy nebo krokodýla

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Želvy a krokodýli



Otázky - 1/ Zjisti, kolika let se dožívá krokodýl.

2/ Proč byl krokodýl nilský skoro vyhuben?

3/ Kde nejbližze byste našli volně v přírodě želvu ?

PL – Plazi

aligátor severoamerický, čolek obecný, chameleón obecný, chřestýš kostkovaný, ještěrka obecná, kareta pravá, kobra indická, krajta mřížkovaná, krokodýl nilský, latimérie podivná, mlok skvrnitý, ropucha obecná, rosnička zelená, skokan zelený, slepýš křehký, užovka obojková, zmije obecná, želva bahenní, želva žlutohnědá

- z uvedených živočichů vyber ryby_____

- z uvedených živočichů vyber obojživelníky_____

- z uvedených živočichů vyber plazy_____

- vyhledej ocasaté obojživelníky_____

- vyhledej bezocasé obojživelníky_____

- z kterých živočichů se vyvinuli obojživelníci_____

- vyhledej ještěrky_____

- vyhledej želvy_____

- vyhledej krokodýly_____

- vyhledej hady_____

- kteří z uvedených hadů jsou jedovatí_____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Želvy a krokodýli

-
- kteří z uvedených jsou nejedovatí _____

 - kteří z uvedených hadů kladou vajíčka _____

 - kteří z uvedených hadů jsou živorodí _____

 - který z ještěřů je živorodý _____

 - který z uvedených ještěřů klade vajíčka _____

 - kteří obojživelníci jsou zákonem chránění _____

 - kteří z plazů jsou zákonem chránění _____

 - kteří z uvedených mají tělo kryté vlhkou žláznatou kůží _____

 - kteří svlékají kůži vcelku _____

 - kteří naopak po částech _____

 - kteří se také živí rostlinnou stravou _____

 - kteří mají tělo kryté silným krunýřem _____

 - kteří z uvedených plazů jsou vývojově nejdokonalejší, mají již téměř rozdělenou srdeční komoru na dvě části _____

 - kteří z plazů mají prsty spojeny plovací blánou _____

 - kteří z plazů mají srostlá víčka _____

 - kteří živočichové mají vyvinutý hrudní koš tvořený páteří a obratli, žebry a prsní kostí _____

 - kteří mají vnější oplodnění _____

 - kteří se vyvíjejí proměnou _____

 - kteří jsou živorodí _____

 - kteří kladou vajíčka _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prověrka – Plazi

1/ Doplně –

pokryv těla –

dýchání –

končetiny –

rozmnožování a vývoj –

2/ Na které skupiny se dělí plazi? Ke každé skupině vypiš zástupce.

3/ Doplně věty – Slepýš křehký patří mezi –

Naším jediným jedovatým hadem je –

Největší suchozemskou želvou je –

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Želvy a krokodýli

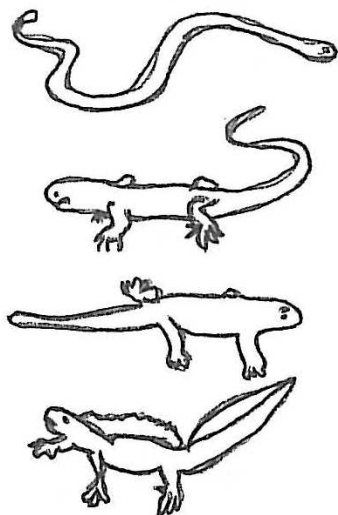
PL – Obojživelníci a plazi

Pojmenuj a zařaď správně tato u nás čím dál víc vzácnější živočichy.

názvy – mlok, slepýš, čolek, ještěrka

třídy – plazi, obojživelníci

řády – ocasatí, ještěři



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Želvy a krokodýli

Prověrka – Obojživelníci a plazi

1/ Porovnej plaza a obojživelníka

– pokryv těla, dýchání, stavba srdce, končetiny, rozmnožování a vývoj
plaz -

obojživelník –

2/ Na které skupiny se dělí plazi? Napiš ke každé skupině zástupce.

3/ Doplně věty –

Čolek obecný patří mezi _____. Žije _____, ale zimu tráví
_____.

Jeho mlád'ata se líhnou _____.

Mlád'ata mloka skvrnitého se rodí _____.

V srdci obojživelníků dochází k _____.

Naším jediným jedovatým hadem je _____.

Slepýš křehký patří mezi _____.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Referáty – Želvy
Krokodýli

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004
obrázky – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ