

Naučná stezka Přimda

„Ve třídě“

navazuje na materiál – šablonu 5.2.01.35

Vhodné od 2. ročníku pro práci ve skupině, dvojici i jednotlivě.

Motivační rozhovor o přešlé návštěvě Naučné stezky v Přimdě**Hra „Skládačka“**

Z připravených fotografií zříceniny hradu připraví část žáků puzzle a druhá část je složí.

Varianty – různé velikosti, na čas, jednou rukou, nohou atd.

Doporučuji pracovní list s žáky projít. Pročíst otázky a vysvětlit, jak budou odpovědi zaznamenávat.

PRACOVNÍ LIST - „Historie a příroda“**Jméno:****Ročník:****Datum:****OSV, EVVO, MKV, VMEGS**

Jakou historickou památku jsme v Přimdě navštívili?		
Kde jsme mohli informace o památce získat?	1) 2)	
Z jaké doby památka pochází? (vyber – podtrhni správné)	r. 1648	r. 863 r. 925
Město Přimda leží v chráněné oblasti. Jak se jmenuje?	Nápověda - CHKO ČL - vypiš	
Co to je „naučná stezka“?		
Navštívili jsme ji? Vyber možnost - ANO NE		

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Naučná stezka Přimda

Jaké stromy jsme mohli v lese vidět? Min. 2 nejčastější druhy.		
Jak se jmenuje chráněný živočich, který hojně žije v této oblasti u vody i ve vodě? Jak se jmenuje jeho dům - co si staví?		
Nakresli zříceninu druhého nejstaršího kamenného hradu ve střední Evropě - Přimda		
Vyhodnocení		

Po zhodnocení práce vystavte.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ