

„ Pole a úvoz“

- **Popis místa** – instrukce pro učitele

Když se vydáme za mostkem po polní cestě, mineme hájovnu a úvozová cesta nás zavede až mezi pole. Cesta bývá často podmáčená, lemují ji drobné stromy a keře, jako je například bez černý, líska obecná, růže šípková, hloh jednosemenný a pámelník. Hojně se zde vyskytuje kopřiva dvoudomá a kopřiva hluchavka. V jarních měsících zde rozkvetou koberce sasanky hajní, u cesty vykvétá podběl obecný a objevuje se tu i přeslička rolní. Mírným stoupáním se dostaneme až mezi pole. Naskytne se nám mimořádný pohled na městys Stráž a nepřehlédneme ani blízké železniční koleje. V těchto místech se naskýtá pestrá nabídka pro zkoumání a pozorování. Můžeme pozorovat práci na poli ve všech ročních obdobích, poznávat a třídit polní plodiny, plevelné rostliny i drobné živočichy a ptáky. Běžně zde zahlédneme pohled na kroužící káně lesní nebo ve vzduchu třepetající poštolku, kteří vyhlíží polní hraboše. Slétají se sem i holubi za potravou. Setkat se můžeme s bažantem obecným a drobným hmyzem. Okraje polí lemují chrpa polní, rmen rolní a vlčí mák.

- **Obrazová dokumentace**

Jarní orba

- **Zadání: 2. – 5. ročník – léto, podzim**

Poznáváme obilí

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Pole a úvoz

Naučit žáky správně popsat celou rostlinu pšenice nebo ječmene. Obilné pole zdokumentovat a vzorek obilí podrobně prozkoumat.

Sebrat trávy a byliny do herbáře. U neznámých rostlin vyhledat názvy v atlase.

- **Pomůcky**

karta nebo notýsek, tužka, nožík, desky na sběr rostlin, atlas rostlin, fotoaparát

- **Karta** – určena pro práci venku (individuální i skupinová práce)

- **Pracovní list** – určen pro práci ve třídě (individuální i skupinová práce)

- **Hodnocení**

Učitel si zvolí bodové hodnocení na **kartě** /průběžné hodnocení/ a v **pracovním listě** /konečné hodnocení/ podle momentální situace v ročníku (nové učivo, opakování, prověřování apod.).

KARTA**Jméno:****Ročník:****Datum:**

	Úkol	Odpověď	Body
1	Jaký je rozdíl mezi kopřivou dvoudomou a hluchavkou. (barva, velikost, vlastnosti)	dvoudomá x hluchavka	
2	Jaká obilovina roste na poli?		
Vyhodnocení			

**Sběr**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ