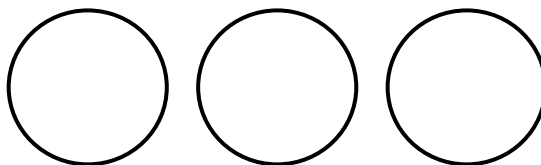


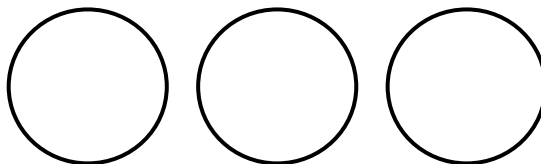
Násobení zlomků

1. Pomocí zlomkovnice (sám či ve dvojici) modeluj, zakresli a zapiš výsledek:

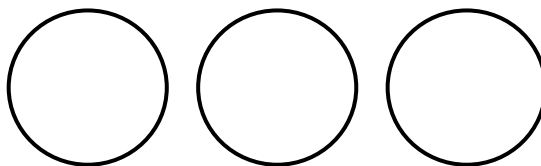
$$3 \cdot \frac{1}{2} =$$



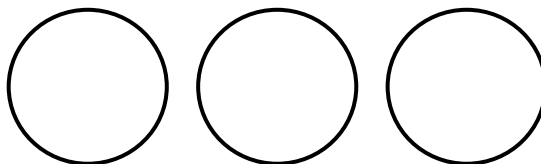
$$2 \cdot \frac{1}{6} =$$



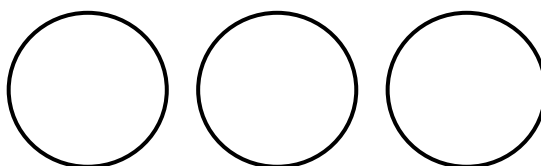
$$5 \cdot \frac{2}{8} =$$



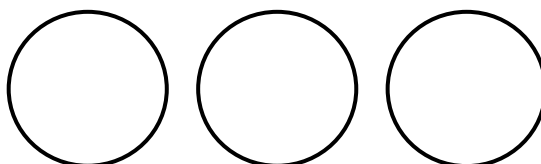
$$2 \cdot \frac{2}{3} =$$



$$6 \cdot \frac{2}{5} =$$



$$2 \cdot \frac{3}{4} =$$



Vyvod' pravidlo pro násobení zlomku přirozeným číslem:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Násobení zlomků

2. Násob zlomky, před vynásobením vhodně zkrat:

$$\frac{7}{10} \times \frac{6}{7} =$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{5}{6} =$$

$$1\frac{5}{7} \times \frac{7}{12} =$$

$$\frac{15}{16} \times \frac{2}{5} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{21}{26} =$$

$$\frac{2}{9} \times 4\frac{7}{8} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{15} =$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{8} \times 3\frac{5}{7} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{15}{22} =$$

$$\frac{4}{15} \times \frac{5}{6} =$$

$$1\frac{1}{8} \times \frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{16} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{8}{15} \times 2\frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{12} \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{18} =$$

$$4\frac{1}{2} \times \frac{8}{27} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{20} =$$

$$\frac{3}{20} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{9} \times 3\frac{3}{4} =$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} =$$

$$\frac{15}{22} \times \frac{2}{3} =$$

$$3\frac{1}{2} \times \frac{6}{7} =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{18} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{10} =$$

$$2\frac{3}{4} \times \frac{10}{11} =$$

$$\frac{15}{16} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{26} =$$

$$3\frac{3}{4} \times \frac{2}{21} =$$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210