

Dělitelnost – závěrečný test

Jméno:

Datum:

1. Urči a zapiš všechny dělitele čísla: (4 body)

a) 42

b) 35

2. Které číslo můžeš doplnit místo \star , aby číslo $\underline{201\star}$ bylo dělitelné (4 body)

a) dvěma _____

b) třemi _____

c) čtyřmi _____

d) pěti _____

e) šesti _____

f) osmi _____

g) devíti _____

h) deseti _____

Vypiš vždy VŠECHNY možnosti.

3. Rozlož čísla na součin prvočísel: (4 body)

a) 68

b) 200

4. Urči největší společný dělitel čísel 56 a 128. (5 bodů)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Dělitelnost – závěrečný test

5. Urči nejmenší společný násobek čísel 24 a 54. (5 bodů)

6. Urči, zda jde o číslo složené či o prvočíslo. Své tvrzení zdůvodni. (5 bodů)

a) 31 _____

b) 12 088 _____

c) 1 _____

d) 101 _____

e) 873 _____

7. Ve třídě je dvacet čtyři žáků. Mají se rozdělit do stejných skupin. Jak velké skupiny mohou vytvořit, aby nikdo nezbyl? Kolik skupin mohou vytvořit v jednotlivých případech? (5 bodů)

Z těchto dvaceti čtyř žáků je osm chlapců a šestnáct dívek. Vytvoř z nich co největší stejné skupiny. Kolik chlapců a kolik dívek bude v každé skupině? (5 bodů)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ