

Použití:

- Rozstříhané kartičky (sadu) rozdáme do skupin (dvojice, trojice).
- Úkolem žáků je rozdělit čísla podle toho, kolik mají dělitelů (jeden, dva, více než dva)
- Po rozdělení mají za úkol seřadit čísla v dané hromádce podle velikosti od nejmenšího k největšímu. Pokud čísla rozdělili správně, vyjde jim tajenka: PRVOČÍSLA, SLOŽENÁ ČÍSLA

Slouží

- v úvodní fázi hodiny jako evokace – umíme použít znaky dělitelnosti? Po vyluštění – budeme se zabývat prvočíslly a čísly složenými
- v závěrečné fázi hodiny jako reflexe – Známe a chápeme pojmy? Umím rozdělit čísla na prvočísla a čísla složená?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prvočísla a složená čísla

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	P	R	S	V	L	O	O	Ž	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Č	N	Í	Á	Č	Í	S	S	L	L
22	23								
A	A								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	P	R	S	V	L	O	O	Ž	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Č	N	Í	Á	Č	Í	S	S	L	L
22	23								
A	A								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	P	R	S	V	L	O	O	Ž	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Č	N	Í	Á	Č	Í	S	S	L	L
22	23								
A	A								

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ