

Poskytování první pomoci

Poskytování první pomoci

Cíl – chápat význam první pomoci

- uvést druhy krvácení a postup ošetření
- nacvičit umělé dýchání
- vyjmenovat druhy zlomenin a umět je ošetřit
- odvodit povinnost ke zraněnému, nemocnému

První pomoc – záchrana života

- první pomoc – prvotní zásah nebo ošetření poskytnuté postiženému ještě před příjezdem lékaře
 - cílem – zachránit postiženému život, zabránit zhoršení stavu
- život postiženého ohrožují – *prudké krvácení* – vzniká při porušení krevní řečiště, ztráta větší než 1,5 l
 - tepenné – pomocí prstů, škrtidla nad ranou směrem k srdci přiložit tlakový obvaz – ČAS
 - žilní – prsty, škrtidlem, ČAS
 - vlásečnicové – zakrýt sterilním obvazem
- *neodkladná resuscitace* – pokud selhaly základní životní funkce, až do doby než se neobnoví spontánní dýchání, hmatatelný puls nebo do příchodu lékaře
- *z plic do plic* – zajistíme průchodnost dýchacích cest (cizí předměty, nečistoty, zapadlý jazyk)
 - položíme na záda, zakloníme hlavu, prsty sevřeme nos, zhluboka se nadýcháme a vdýcháme do postiženého
 - 12 x – 15 x za minutu, dokud se nerozdýchá
- *nepřímá masáž srdce* – na záda, pravá dlaň přes levou 2 prsty pod hrudní kostí, vtlačujeme hrudník
 - o 5 cm, 80 – 100 x za minutu, každé 3 minuty kontrolujeme puls
- *při umělém dýchání a nepřímé masáži srdce* – 2 vdechy, 30 stlačení hrudníku
- *zlomenina* – otevřená – nerovnáme, dlaha, sterilně překrýt, lékař
 - uzavřená – nerovnáme, dlaha, lékař



Úkol – zjistit, jaké základní vybavení lékárničky

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

 Otázky – 1/ Jak dlouho vydrží mozkové buňky bez kyslíku?

2/ Jak pomůžeš člověku, kterému uvízl předmět v horních cestách dýchacích?

3/ Co považujeme za životně důležité funkce?



SP – „112“

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskytování první pomoci

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003
obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210