
IQ cesta raným středověkem

Pravidla hry:

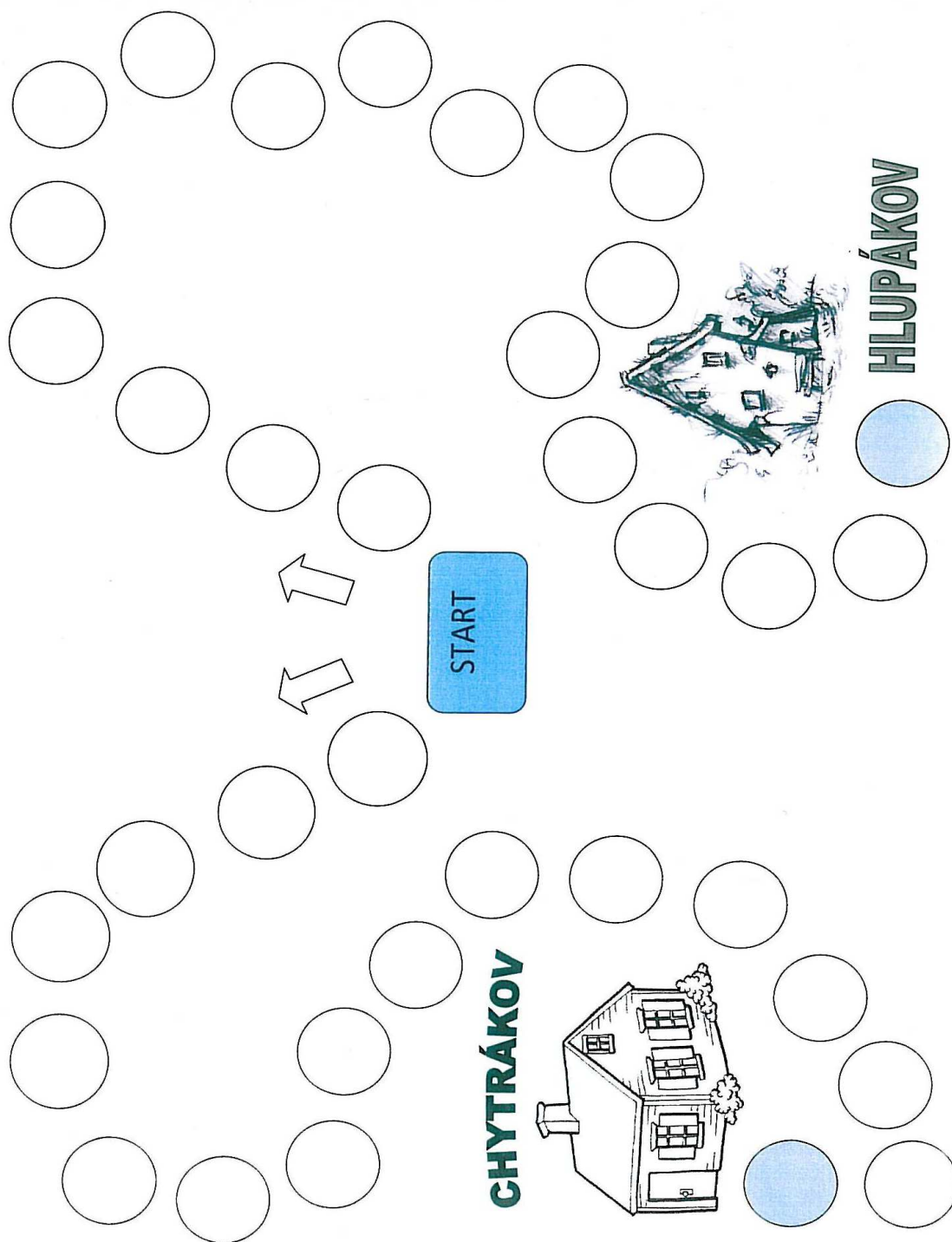
1. Hra je určena minimálně pro 2 hráče.
2. Jeden hráč (může se účastnit i hry) bude kontrolovat správnost odpovědí na Listině odpovědí.
3. Každý si vybere figurku jiné barvy a vloží ji na start.
4. Hráči se dohodnou, kdo bude začínat a předem si zvolí jeden z navrhovaných postupů pro všechny hráče.
5. A) První hráč si z balíčku vytáhne odpověď a pokud na ni dokáže správně odpovědět, postoupí o jedno políčko k Chytrákovu, když odpoví špatně nebo nezná odpověď, posune se o jedno pole k Hlupákovu. Hráči se pravidelně střídají.
5. B) První hráč si z balíčku vytáhne odpověď a pokud na ni dokáže správně odpovědět, hodí kostkou a postoupí o daný počet políček k Chytrákovu, když odpoví špatně, také hází kostkou, ale postupuje opačným směrem. Po hození 6 a postupu o 6 polí, si hráč bere novou otázku a celý postup se opakuje.
6. Vítězem se stává ten, který nejdříve docestuje do Chytrákova.

Pomůcky:

- herní plán
- různobarevné figurky (1 hráč = figurka jiné barvy)
- sada otázek
- Listina odpovědí
- (kostka)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

IQ cesta raným středověkem



OTÁZKY

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková
 Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

IQ cesta raným středověkem

| | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|--|
| 1. | Jak se jmenoval nejvýznamnější panovník franské říše? | 9. | Jak nazývají muslimové svého boha? | 17. | Jak říkáme uměleckému dílu složenému z malých kousků? |
| 2. | Jak se jmenoval nejvýznamnější panovník byzantské říše? | 10. | Jaký titul mají volitelé krále svaté říše římské? | 18. | Jaký název užíváme pro obrazy svatých malovaných na dřevě? |
| 3. | Kdo se stal zakladatelem islámu? | 11. | Jak říkáme částem Bible, která hovoří o činech Ježíše Krista? | 19. | Jak označujeme muslimský kostel? |
| 4. | Jak zní jméno zakladatele prvního církevního řádu? | 12. | Ze kterých dvou částí se skládá bible? | 20. | Které tři kmeny se podílely na stěhování národů v Evropě? |
| 5. | Kdo vyhrál v bitvě u Hastings roku 1066? | 13. | Kdo byl zakladatelem franské říše? | 21. | Který rok je označován za počátek muslimského letopočtu? |
| 6. | Kdo porazil Araby v bitvě u Poitiers v roce 732? | 14. | Pod jakým jménem je znám nejslavnější náčelník Hunů? | 22. | Vysvětlete slovo džihád. |
| 7. | Jak se jmenoval zakladatel dynastie vládnoucí na Kyjevské Rusi? | 15. | Jak říkáme období zmatků v době rozkladu západořímské říše? | 23. | Vyjmenujte 5 zásad islámu. |
| 8. | Kdo se stal prvním císařem ve svaté říši římské? | 16. | Jak zní jiný název pro východořímskou říši? | 24. | Jak se jmenuje posvátná kniha islámu? |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

IQ cesta raným středověkem

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 25. | Jak zní jméno významného arabského vědce a lékaře zač. 11. století? | 33. | Kterou evropskou zemi ovládali ve středověku Arabové? | 41. | Čemu patřilo označení „centrum vzdělanosti“? |
| 26. | Co je to iluminace? | 34. | Co jsou to drakkary? | 42. | Jak nazýváme spor mezi světskou a duchovní mocí? |
| 27. | Co jsou to skriptoria? | 35. | Jak označujeme obyvatele severní Evropy? | 43. | Jak se jmenuje konglomerát států ve středověku ve střední a západní Evropě? |
| 28. | Jak říkáme středověkému systému založenému na vlastnictví půdy? | 36. | Jak se nazývá severské písmo? | 44. | Jak se jmenuje literární útvar, který informuje o událostech tak, jak šly za sebou? |
| 29. | Jak se podle církve nazývá rozdělení společnosti podle rolí ve společnosti? | 37. | Kdo jsou to Varjagové? | 45. | Co je to freska? |
| 30. | Kdo byli původně rytíři? | 38. | Kdy se odehrála bitva u Hastings? | 46. | Jak se jmenuje umělecký sloh raného středověku? |
| 31. | Jak se jmenuje malý kruhový kostelík románského slohu? | 39. | Pojmenujte alespoň tři rotundy v českém prostředí. | 47. | Jak se nazývá historické období, které začíná rozpadem západoněmecké říše? |
| 32. | Jak se jmenuje literární útvar zobrazující život a zázraky svatých? | 40. | Čím je vyhlášená rotunda sv. Kateřiny ve Znojmě? | 48. | Co je to portál (v architektuře)? |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

IQ cesta raným středověkem

LISTINA ODPOVĚDÍ:

| | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|--|-----|---|
| 1. | Karel Veliký | 17. | mozaika | 33. | Španělsko |
| 2. | Justinián I. | 18. | ikony | 34. | vikinské lodě s dračí hlavou |
| 3. | Muhammad | 19. | mešita | 35. | Normané (Vikingové, Varjagové) |
| 4. | Benedikt z Nursie | 20. | Gótové - Vizigóti, Ostrogóti; hunové, Germáni Alamani, Keltové, Slované ... | 36. | runy |
| 5. | Vilém dobyvatel a Normané | 21. | 622 | 37. | slovanské označení Vikingů |
| 6. | Karel Martel | 22. | svatá válka, zásada muslimů šířit víru i násilně | 38. | 1066 |
| 7. | kníže Rurik | 23. | víra v jednoho boha, 5x denně modlitba, daň na chudé, půst v ramadánu, pouť do Mekky | 39. | sv. Jiří na Řípu, sv. Kateřiny ve Znojmě a r. sv. Petra a Pavla ve Starém Plzenci |
| 8. | Ota I. | 24. | Korán | 40. | nástěnné malby s legendou o Přemyslovcích |
| 9. | Alláh | 25. | Avicenna | 41. | klášterům |
| 10. | kurfiřt | 26. | výzdoba rukopisů | 42. | boj o investituru |
| 11. | evangelia | 27. | písařské dílny v kláštorech | 43. | svatá říše římská |
| 12. | Starý a Nový zákon | 28. | feudální (lenní) systém | 44. | kronika |
| 13. | Chlodvík | 29. | učení o trojím lidu | 45. | nástěnná malba do vlhké omítky |
| 14. | Attila ("Bič boží") | 30. | ozbrojená družina vládce | 46. | románský sloh |
| 15. | Stěhování národů | 31. | rotunda | 47. | středověk |
| 16. | Byzantská říše (Byzanc) | 32. | legenda | 48. | vstupní prostor |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210