

## Cizokrajné rostliny

Cíl – vyjmenovat rostliny pěstované pro užitek

- popsat podmínky k životu a určit místo jejich pěstování
- znát jejich využití

- u nás ve sklenících, pokojové
- plody konzumujeme jako ovoce, koření, pochutiny

Ovoce

*datlovník* – v pouštních oáze, plodem je peckovice /datle/

*kokosovník ořechoplodý* – tropy, plodem peckovice, kokosový ořech je pecka, uvnitř je zásobní hmota /kokos – suší se, mele, obsahuje velké množství tuku

*banánovník* – tropy, banánové plantáže, hodně odrůd, bezsemenné, rozmnožují se vegetativně /náchylné na nemoci/, plodem banán /minerální látky, vitamíny, vláknina/

*citrónovník a citrusy* – *pomerančovník, mandarinka*, vyšlechtění kříženci, keře, stromy s lesklými listy, vonnými bílými květy, plodem nepravá bobule vitamíny C, B, A, minerální látky, vyšlechtěné odrůdy nemají semena, vonné látky v kosmetice

*fíkovník smokvoň* – strom, subtropy, tropy, fíky /jedlé, sladké, čerstvé, sušené/

*ananas, papája, mango, avokáda, kiwi, granátové jablko*, různé druhy „ořechů“

Koření a nápoje

- koření ve středověku velmi cenné, vzácné, do Evropy se dováželo po moři z tropů
- jako koření se používají plody nebo části rostlin

*pepřovník černý* – sušené bobule, z JV Asie, dnes i zelený, bílý

*vanilkovník plocholistý* – tobolka

*vavřík zdobný* – sušené listy, plody /bobule – lékařství/

*čajovník čínský* – keř, listy se suší /zelený/, další úprava /černý/

*kávovník arabský* – plodem je peckovice se 2 semeny, vylupují se, praží, pak se melou – káva

*kakaovník pravý* – nízký strom, plody /tobolky se semeny/ - kakaové boby, z nich kakao

*olivovník evropský* – nízký strom, až 1000 let, plod peckovice /oliva – hodně oleje/



Úkoly – nalep nebo nakresli obrázek pokojové rostliny

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Otázky – 1/ Co je vavřín?

2/ Proč jsou důležité citrusy?

3/ Znáš ještě nějaké jiné cizokrajné ovoce?



SP – Méně známé ovoce a koření.

*zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998  
Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006  
Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006  
Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004  
obrázky – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998  
Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006  
Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006  
Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210