

## Miříkovité, hluchavkovité

## • Miříkovité

- byliny, dvouleté, kanálky s vonnými látkami /silice/
- silné, vytrvalé kořeny nebo bulvy
- duté, podélně rýhované lodyhy
- listy střídavé, složené, několikanásobně zpeřené
- drobné pětičetné květy v okolíku nebo v složeném okolíku
- plodem je dvounažka
- kořenová zelenina – *mrkev obecná, petržel obecná, pastinák setý, miřík celer*
- naťová zelenina – *petržel kadeřavá, kopr vonný*
- koření – *kmín kořený, fenykl obecný, koriandr setý*
- planě rostoucí – *kerblík lesní, bršlice kozí noha, bolševník velkolepý*
- léčivé – *bedrník obecný, bolehlav plamatý*



Úkoly – nalep nebo nakresli obrázek rostliny miříkovité



Otázky – 1/ Jaký druh listů má mrkev?

2/ Co jsou silice?

3/ Proč je bolševník velkolepý nebezpečný?

PL – Miříkovité

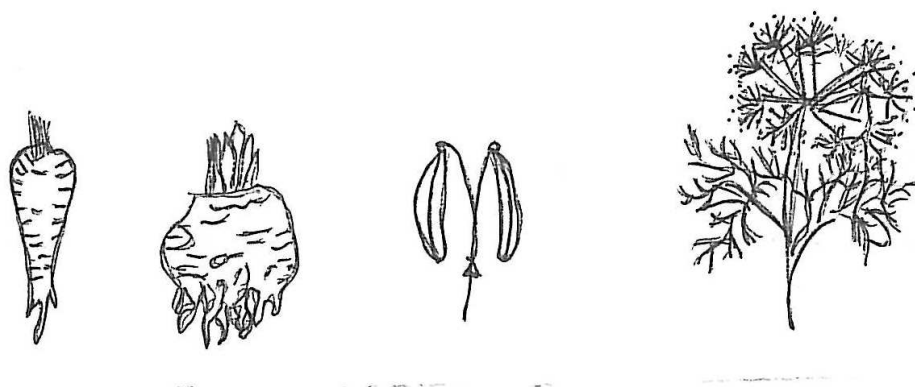
1/ Nakresli typické květenství miříkovitých rostlin a doplň jeho název.

2/ U zobrazených rostlin uveď jejich část, která se používá v kuchyni při přípravě jídel.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Miříkovité, hluchavkovité



(obr. č. 1)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

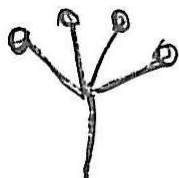
## Miříkovité, hluchavkovité

Prověrka – Brukvovité, miříkovité

1/Vypiš znaky brukvovitých rostlin.

2/ Napiš 3 zástupce brukvovitých rostlin.

3/ Pojmenuj správně květenství na obrázku. U které skupiny rostlin je najdeme?



4/ Které miříkovité rostliny pěstujeme jako zeleninu a které jako koření /3+3/?

5/ Co jsou to silice?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Miříkovité, hluchavkovité

- Seznam vybraných druhů – poznávačka

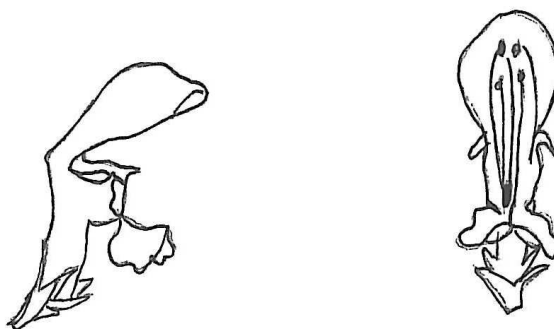
kmín luční  
bolševník obecný  
mrkev obecná  
kerblík lesní

- Hluchavkovité

- byliny se čtyřhrannými lodyhami
- vstřícné, křížmostojně postavené listy na lodyze
- souměrné pětičetné květy, rozlišené na kalich a korunu /srostlá z 5 lístků tvoří horní a dolní pysk/
- čtyři tyčinky /2 delší, 2 kratší/, 1 pestík
- vonné silice
- léčivé – *šalvěj lékařská*, *máta peprná*, *mateřídouška obecná*, *meduňka lékařská*
- na zahrádkách – *levandule lékařská*
- koření – *majoránka zahradní*, *tymián obecný*, *dobromysl obecná* /*oregano*/
- plevle – *hluchavka bílá*, *h. nachová*, *h. skvrnitá*
- na loukách – *zběhovec plazivý*, *popenec obecný*, *šalvěj luční*



Úkoly – doplň obrázek



(obr. č. 2)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



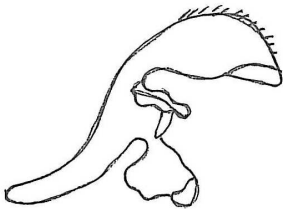
Otázky – 1/ Jaký plod mají hluchavkovité?

2/ Které z hluchavkovitých jsou léčivé?

3/ Které koření z hluchavkovitých se používá u vás doma?

PL – Hluchavkovité

1/ Popiš části květu hluchavky. Dokresli chybějící část květu.



(obr. č. 3)

2/ Vytvoř správná jména hluchavkovitých rostlin.

šalvěj	bílá	_____
majoránka	lékařská	_____
hluchavka	peprná	_____
mateřídouška	zahradní	_____
máta	obecná	_____

3/ Pro hluchavkovité rostliny jsou typické křížmostojné listy. Zakresli jejich postavení na stonku.



(obr. č. 4)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Miříkovité, hluchavkovité

4/ Do polévek a jarních bylinných salátů se přidávají listy jedné hluchavkovité rostliny.

Uveď její jméno.

NECPOPE ÝNECOB \_\_\_\_\_

- Seznam vybraných druhů - poznávačka

hluchavka bílá

mateřídouška

šalvěj luční

máta polní

*zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998*

*Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*

*Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*

*Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004*

*obrázky – č. 1 - SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998*

*Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*

*č. 1, 3, 4 - Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*

*Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ