

Růžovité, bobovité

- Růžovité
- byliny, keře, stromy
- obsahují vonné oleje /vůně květů/
- pětičetné, oboupohlavné, květní obaly rozdělené na kalich a korunu
- střídavé listy s palisty
- plod nažka /zdužnatělá čечule – šípek, souplodí nažek/, malvice /hruška, jablko/, peckovice /švestka, meruňka/, souplodí peckoviček /ostružina, malina/
- pěstované pro chutné plody – *jabloň domácí, hrušeň obecná, slivoň švestka, třešeň ptačí, meruňka obecná, broskvoň obecná, mandloň obecná /mandle, teplejší místa/, jahodník obecný*
- okrasné – odrůdy růží
- planě rostoucí – *kuklík městský, kontryhel obecný, krvavec toten, mochna husí, ostružiníky, maliníky*



Úkoly – doplň obrázek



(obr. č. 1)



Otázky – 1/ Jak se jmenuje plod jahodníku?

2/ Které z uvedených rostlin jsou chráněné?

3/ Jsou mezi růžovitými rostliny léčivé?

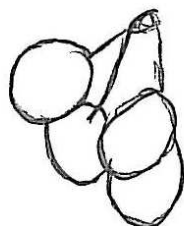
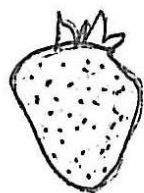
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Růžovité, bobovité

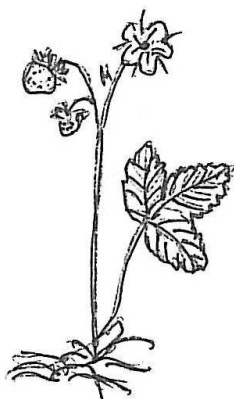
PL – Růžovité

1/ K obrázkům doplň jména rostliny:



(obr. č. 2)

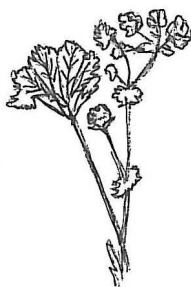
2/ K obrázku jahodníku obecného doplň jeho část, kterou se vegetativně rozmnožuje a pojmenuj ji.



(obr. č. 3)

3/ Rostlinám přiřaď správné jméno. Označ tu z nich, kterou bys použil jako léčivou rostlinu k zahojení hnisavé rány.

(kontryhel obecný, mochna husí, řepík lékařský)



(obr. č. 4)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Růžovité, bobovité

Prověrka – Pryskyřníkovité, růžovité

- 1/ Které ovocné stromy patří mezi růžovité rostliny (alespoň 4)?
- 2/ Popiš stavbu květu růžovitých rostlin.
- 3/ Vypiš všechny typy plodů, které se vyskytují u růžovitých rostlin a ke každému napiš jeden příklad.
- 4/ Ze skupiny pryskyřníkovitých si vyber jednu a napiš, co o ni víš.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Růžovité, bobovité

- Seznam vybraných druhů - poznávačka

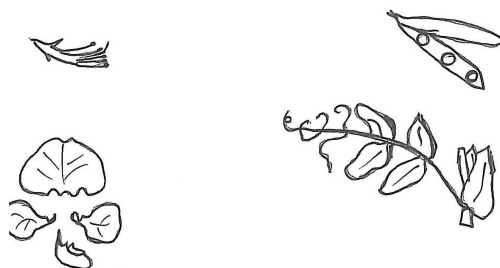
kontryhel obecný
mochna husí
jahodník obecný
udatna lesní
maliník
ostružiník
růže šípková

- Bobovité

- druhově bohatá skupina – byliny, keře, stromy
- pětičetné květy, rozlišené na kalich a korunu
- charakteristické pro tuto skupinu – rozlišení korunních lístků na horní pavézu, postranní křídla, dolní člunek, deset tyčinek a jeden pestík
- květy v hroznovitých květenstvích, listy s palisty a s úponky
- plodem je lusk /semena bohatá na bílkoviny, potravinářská/
- na kořenech se vytvářejí hlízkové bakterie /z dusíku přijatého ze vzduchu vytváří neústrojné látky, které potřebuje rostlina k životu – symbióza/
- luštěniny – *hrách setý*, *fazol obecný*, *čočka kuchyňská*, *sója luštinatá*,
- *podzemnice olejná* /z J. Ameriky, nepukavé plody dozrávají pod zemí, praží se – arašídy/
- píceňiny – *tolice setá* /*vojtěška*/, *bob obecný*
- planě rostoucí – *jetel luční*, *j. plazivý*, *hrachor jarní*, *h. luční*, *štírovník růžkatý*, *čičorka pestrá*, *jehlice trnitá*
- dřeviny – *trnovník akát*



Úkol – doplň obrázek



(obr. č. 5)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

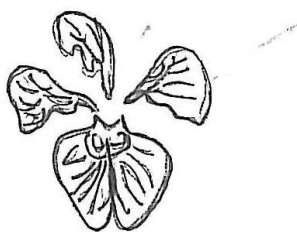
? Otázky – 1/ Která jídla se připravují ze sóji?

2/ Mezi které plody řadíme lusk?

3/ V čem jsou důležité luštěniny?

PL – Bobovité

1/ Pojmenuj části květu bobovitých rostlin.



(obr. č. 6)

2/ Dopln věty:

Bobovité rostliny žijí v symbióze s _____.

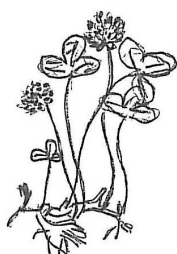
Typickým plodem bobovitých rostlin je _____.

Největší korunní lístek květu bobovitých rostlin je _____.

Složené listy bobovitých rostlin jsou často zakončeny _____.

Burské oříšky se získávají z rostliny _____.

3/ Na obrázku je běžná planě rostoucí bobovitá rostlina. Uveď její jméno.



(obr. č. 7)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Růžovité, bobovité

4/ Které bobovité rostliny se používají jako krmivo v živočišné výrobě?

- Seznam vybraných druhů – poznávačka

vojtěška
jetel luční
jetel plazivý
hrách setý
fazole obyčejná

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

obrázky – č. 5 - SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

č. 1 - Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

č. 2, 3, 4, 6, 7 - Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ