

Rozmnožování rostlin

- Rozmnožování rostlin – pokračování rodu

- rozeznáváme – pohlavní a nepohlavní /střídají se v průběhu života každé rostliny/
- samčí a samičí buňky splynou /oplození/ = zygota, vzniká nová rostlina uložená v semeni
- vegetativní rozmnožování – nová rostlina z mateřské rostliny /oddenky, šlahouny, cibule, odlamování částí.../
 - řízkování /kořenových, stonkových, listových částí/ - zakoření = nová rostlina
 - očkování, roubování – speciální druhy vegetativního množení /ovocné stromy/

Růst a vývin rostlin

- růst – nezvratné zvětšování objemu a hmotnosti rostliny /na rozdíl od živočichů nikdy neukončený/
 - je ovlivňován – vnějšími i vnitřními podmínkami /světlo, teplo, voda, dostatek minerálních látek a dostatek rostlinných hormonů uvnitř rostliny/
- vývin – začíná vznikem zygota a končí zánikem rostliny
 - zárodek je v semeni, pokud dostatečně dozraje a má vhodné podmínky /vlhkost, teplotu, dostatek kyslíku/, může začít klíčit
 - klíčení řídí rostlinné hormony
 - může trvat několik týdnů, ale také 1000 let
 - podle délky vývinu – jednoleté – během jednoho roku vyklíčí, vyrostou, vykvetou, vytvoří plody se semeny a odumřou
 - dvouleté – 1. rok vyklíčí, vytvoří vegetativní orgán, 2. rok kvetou, plodí, odumřou
 - víceleté – od vyklíčení několik let rostou, pak vykvetou, vytvoří plod, odumřou
 - vytrvalé – rostou, kvetou, plodí každý rok

PL – Části rostlinných těl

1/ Napiš životní podmínky rostlin. Podtrhni tu, která není nutná pro klíčení semen.

2/ Vyjmenuj části rostlinné buňky. Podtrhni název té, která je nezbytná pro fotosyntézu.

3/ Která z částí buňky způsobuje svým zvětšováním růst celé buňky?

4/ Čím proudí roztoky uvnitř rostliny?

5/ Uveďte příklady rostliny, jejímž plodem je:

tobolka - _____

nažka - _____

malvice - _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6/ Kořenové vlásky

- a/ chrání kořen před chladem
- b/ přijímají živiny z půdy
- c/ upevňuje kořen v zemi

7/ Nakresli druh stonku (stvol, lodyha, stéblo) a postavení listů na stonku (smetánka lékařská, hluchavka bílá, pšenice setá)

8/ Který plyn používají rostliny při fotosyntéze?

- a/ kyslík
- b/ dusík
- c/ oxid uhličitý

9/ Označ křížkem samičí a kolečkem samčí části květů:

semeník, kalich, blizna, prašník

10/ Uveď příklady rostliny:

- a/ s okvětím - _____
- b/ s kalichem a korunou - _____
- c/ s květenstvím - _____
- d/ s pětičetným květem - _____
- e/ se souměrným květem - _____

11/ Kterými dvěma způsoby se mohou rostliny rozmnožovat?



Otázky – 1/ Co je vegetativní rozmnožování?

2/ Proč kolem maliníku vyrůstají nové rostliny?

3/ Jak se rozmnožuje jahodník?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

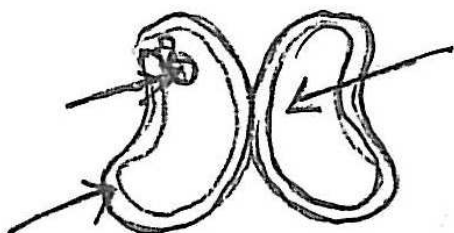
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Referáty - Jaké části rostlinných těl člověk využívá?

PL – Život rostlin

1/ Popiš obrázek a napiš, co má která část semene za úkol.



2/ Zakroužkuj to, co semena potřebují k tomu, aby vyklíčila.

voda hlína teplo kyslík chladno světlo minerální látky

3/ Popiš vývin dvouletých rostlin:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozmnožování rostlin

4/ Napiš alespoň 4 způsoby vegetativního rozmnožování a uveď příklady rostlin.

5/ Vysvětli příčiny pasivních a aktivních pohybů rostliny.

6/ Uveď 3 příklady aktivních pohybů rostliny.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



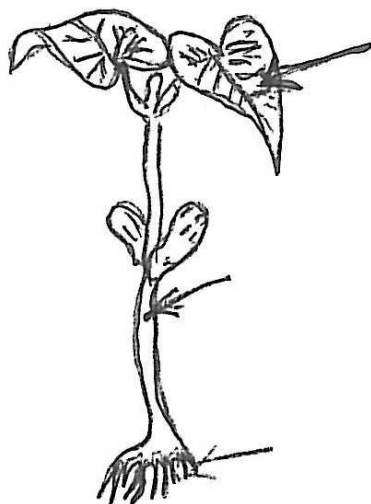
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

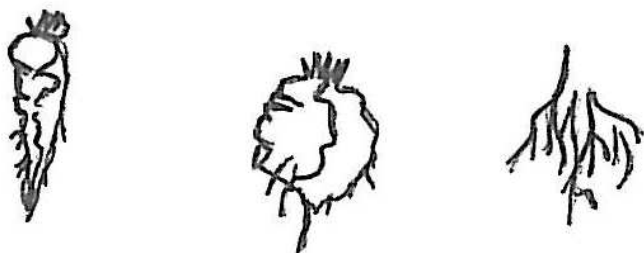
Rozmnožování rostlin

Prověrka – Stavba rostlinného těla

1/ Popiš na obrázku hlavní části rostlinného těla a doplň jejich funkci.



2/ Pojmenuj jednotlivé typy kořenů.



3/ Popiš části listu.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Rozmnožování rostlin

4/ Správně pojmenuj postavení listů na stonku a doplň chybějící.



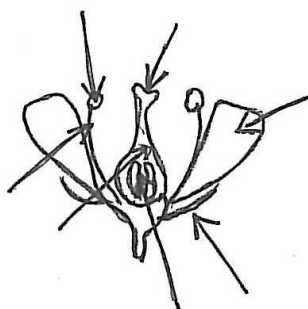
5/ Zakroužkuj to, co potřebují semena k tomu, aby vyklíčila:

voda kyslík hlína chladno teplo světlo minerální látky

6/ Vysvětli, jaký je rozdíl mezi fotosyntézou a dýcháním rostlin.

7/ Napiš alespoň 4 typy vegetativního rozmnožování rostlin.

8/ Popiš části květu.



(obr. č. 1)

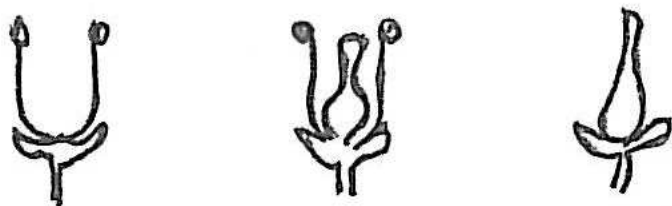
9/ Přiřaď k obrázkům květů správné pojmy:

(jednopohlavný, dvoupohlavný, samčí, samičí)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Rozmnožování rostlin



(obr. č. 2)

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
 Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
 Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
 Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004
 obrázky – č. 1, 2 - SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
 Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
 Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
 Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210