

Stonek

- Stonek
- funkce – nese ostatní orgány rostliny /list, květy, plody/
 - přivádí vodu a minerální látky z kořenů do listů a vede produkty fotosyntézy z listů do místa spotřeby
 - stonkem rostlina roste
 - u některých rostlin má stonek zásobní funkci
- stonky jsou členěny na delší úseky – články, kratší úseky – uzliny, články a uzliny se pravidelně střídají, z uzlin vyrůstají listy - podle toho dělíme rostliny na byliny a dřeviny
- bylinné stonky – lodyha /listy vyrůstají z uzlin/
 - stvol /stonek bez listů zakončený květem či květenstvím/
 - stéblo /dutý stonek se ztloustlými kolénky/
- dřeviny – podle větvení stonku – stromy /různě vysoký kmen, větví se, tvoří korunu/
 - keře /stonek keřů se větví již od země/
- na stonku jsou základy budoucích orgánů – pupeny, na vrcholu – vrcholový pupen, v úžlabí listů – úžlabní pupeny, zde vznikají postranní stonky
- větvení stonku - vrcholičnaté – hlavní stonek roste pomaleji než vedlejší, takže je kratší
 - hroznovitě – hlavní stonek roste a současně se větví, postranní stonky rostou pomaleji, takže jsou kratší než hlavní
 - vidličnaté /plavuň vidlačka/

Stavba stonku

- pokožka
- prvotní kůra – funkce ochranná, podpůrná
- střední válec – vodivé pletivo a dřev
- během života se stavba stonku mění – je to způsobené činností druhotného pletiva – kambia-
 - dělivé pletivo, produkuje druhotné lýko a druhotné dřevo, čímž stonek druhotně tloustne

Přeměny stonku

- stonky jsou taktéž přizpůsobeny různým funkcím
- zásobní – oddenky /stonek rostoucí pod zemí, umožňuje rostlině přečkat klidové období/
 - oddénkové hlízy /brambory/
 - stonkové hlízy /kedluben/
- rozmnožování – šlahouny /stonkové výběžky – jahodník/
- přichycování – úponek /přeměněný stonek – vinná réva/
- ochranná – kolce /trny – trnka/

Úkoly- doplň obrázky

- pojmenuj druhy stonku

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Stonek



(obr. č. 1)



Otázky – 1/ Napiš rozdíl mezi lodyhou a stvolem.

2/ Které látky jsou vedeny dřevní a které lýkovou částí stonku?

3/ Podle čeho poznáš stéblo?

PL – Stonek

1/ Nakresli tvar rostlinného stonku

a/ lodyha

b/ stvol

c/ stéblo

2/ Přiřaď správně zástupce podle toho, zda mají lodyhu, stvol, anebo stonek:

(sedmikráska obecná, srha laločnatá, pšenice setá, hrách setý, pampeliška lékařská,

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stonek

pryskyřník prudký)

lodyha – _____

stvol – _____

stéblo – _____

3/ Povrch stonku dřevin tvoří borka. Najdi v přírodě uvedené stromy a nakresli vzhled jejich kůry. Čím se od sebe liší?

borovice

dub

buk

4/ Ze stonků některých bylin se získávají dlouhá pevná vlákna. Zjisti a napiš příklad takové rostliny. Jak se tato vlákna využívají?

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

obrázky – č. 1 - SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ