

Mluvnické kategorie - slovesa

bude litovat	pracuje	3.os., č.j., čas přít., zp.ozn., rod činný, vid nedok.	budeš dopisovat	2.os., č.j., zp. ozn., čas bud., rod čin., vid nedokon.	bruslili bychom
3.os., č.j., čas zp.ozn., čas bud., rod činný, vid nedok.	byl by býval pomáhal	3. os., č.j., zp. podmiň., čas min., rod čin., vid nedok.	3. os., č.j., zp. oznam., čas min., rod trp., vid dok.	byl dostavěn	1.os., č.j., zp. podmiň., čas přít., rod čin., vid nedok.
1.os., č.mn., zp. rozkaz., rod čin. vid dok.	2.os., č.mn., zp. rozkaz., rod čin. vid nedok.	2.os., č.mn., zp. rozkaz., rod čin. vid dokon.	mlč	2.os., č.j., zp. rozkaz., rod čin., vid nedok.	byl bych mu poradil
pojďme	slibujte	slibte	prochází se	3.os., č.mn., zp. oznam., čas min., rod čin., vid dok.	1.os., č.j., zp.podmiň., čas min., rod čin., vid dok.
prošel se	3.os., č.j., čas min., zp.ozn., rod činný, vid dok.	byly probourány	3.os., č.j., čas přít., zp.ozn., rod činný, vid nedok.	dodělali	3.os., č.mn., čas min., zp.ozn., rod trp. , vid dok.
hrajete	nosí	donesl	3. os., č.mn., zp. oznam., čas přít., rod čin., vid nedok.	3. os., č.mn., zp. oznam., čas min., rod čin., vid dok.	filmovat
2.os., č.mn., zp. ozn., rod čin. vid nedok.	3. os., č.j., zp. oznam., čas přít., rod čin., vid nedok.	3. os., č.j., zp. oznam., čas min., rod čin., vid dok.	okusují	pokousaly	neurčitý slovesný tvar - infinitiv

1. Utvoř dvojice.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mluvnické kategorie - slovesa

2. Na další planetě bydlel opilec. Návštěva u něho byla jen krátká, ale malého prince velmi rozesmutnila.

„Co tady děláš?“ řekl opilcovi, který seděl mlčky před řadou prázdných a plných lahví.

„Piju,“ odpověděl smutně opilec.

„A proč piješ?“ zeptal se malý princ.

„Abych zapomněl,“ řekl opilec.

„Abys zapomněl na co?“ vyzvídal malý princ a užuž ho začínal litovat.

(Antoine de Saint – Exupéry: Malý princ)

a) Vypiš prvních šest sloves a urči u nich všechny mluvnické kategorie.

.....
.....
.....

b) Zeleně označ přídavná jména tvrdá.

c) Žlutě označ podstatná jména rodu ženského.

d) V posledních třech větných celcích podtrhni přísudky.

e) Doplň vidovou dvojici ke slovesu *zapomněl*.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210