

Výstup na *nejvyšší* horu Evropy

Stáli jsme na hranicích věčné *zimy*. *Pevným* krokem jsme překročili ledovými vlnami ztuhlý *příkop*, *jenž chránil* panství věčného chladu. Procházeli jsme se *pod* chrámovými klenbami, *které se třpytily* oslnivými křišťály *a* jejichž varhany zněly jako vír podzemní bystřiny. Ztráceli jsme *se mezi* mohutným *sloupovím*, *jehož* hlavice *jako* by podpíraly samotnou oblohu. *Konečně* jsme se *přiblížili* k nejvyšší věži *hradu*. S vypětím posledních sil jsme zdolali *samý* vrchol a stanuli tváří v tvář *králi* hor.

Klíč:

zelená – podstatná jména

modrá – přídavná jména

červená – zájmena

žlutá – číslovky

oranžová – slovesa

hnědá – příslovce

černá – předložky

růžová – spojky

šedá – částice

fialová – citoslovce

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková a Mgr. Martina Němečková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Slovní druhy - mřížka

nejvyšší	zimy	Pevným	příkop	jenž
chránil	pod	které	a	se
mezi	sloupovím	jehož	jako	Konečně
přiblížili	hradu	S	samý	králi

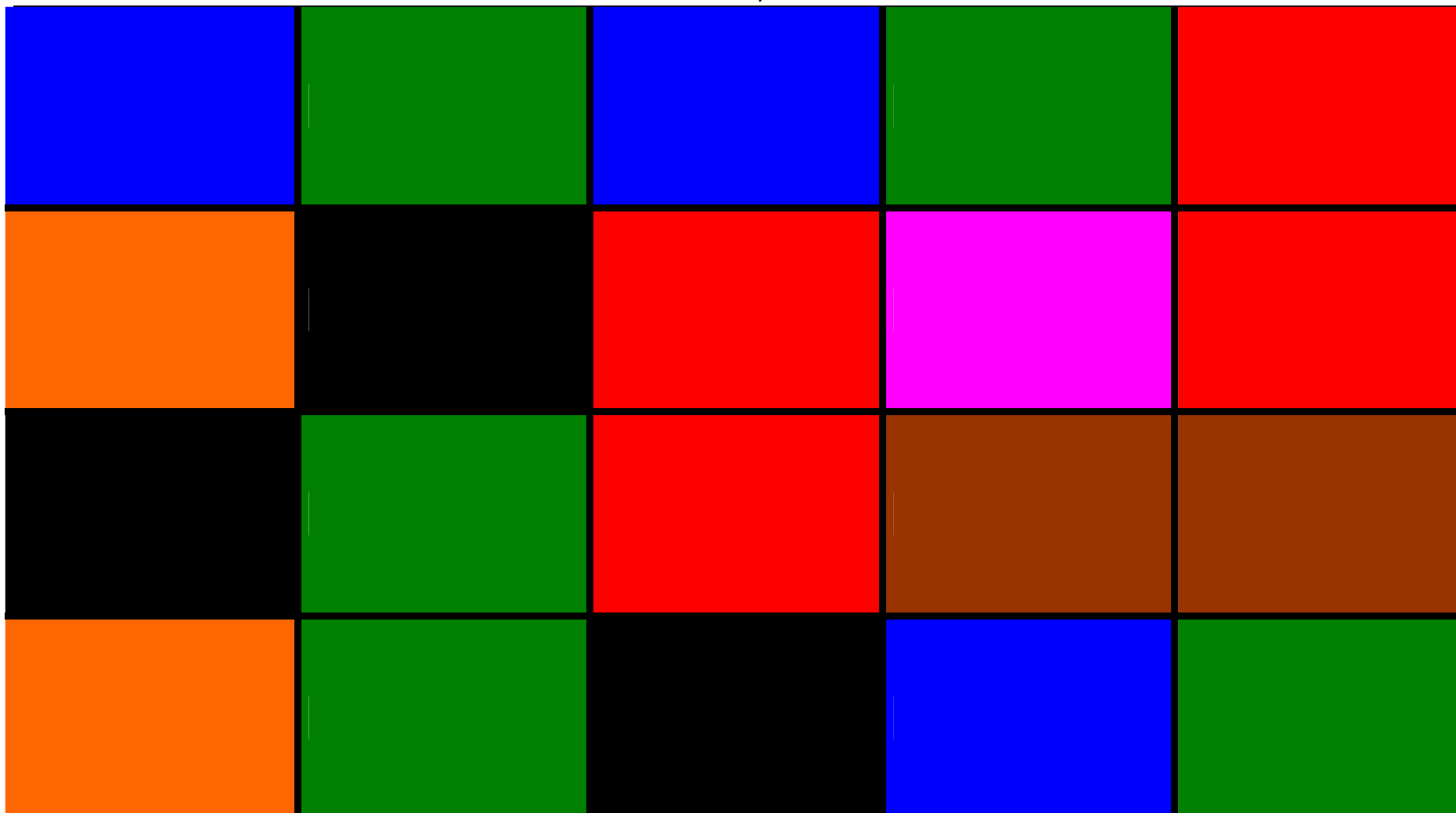
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková a Mgr. Martina Němečková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovní druhy - mřížka



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková a Mgr. Martina Němečková
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Slovní druhy - mřížka

Metodický list:

Žáci před sebe dostanou první dvě strany materiálu a vystříhaná okýnka ze třetího papíru (ne celý čtverec, vystřihujeme jen menší čtvereček z jeho středu). Přečtou si vstupní text a u zvýrazněných slov zvolí slovní druh, vyberou malý čtvereček a přiloží jej na slovo do tabulky na druhém papíře. Po určení všech slov si přijdou k vyučujícímu pro kontrolní mřížku. Po jejím přiložení na papír hned vidí správné řešení.

Pomůcky:

1x vstupní text s barvami slovních druhů,
1x papír se slovy v tabulce,
20 ks malých barevných čtverečků,
+ 1x mřížka s řešením (u vyučujícího),
(Slovník spisovné češtiny).

Využití:

Práce pro jednotlivce, maximálně ve dvojici.

Procvičování slovních druhů, popř. práce se slovníkem spisovné češtiny.

Možnost nabídky většího množství barevných čtverečků, žáci musí pouze vybrat správné.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková a Mgr. Martina Němečková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210