

















































Vysvětlovací maraton : Závěr novověku

	Voltaire		Marie Terezie		Fridrich II.
	zasedání parlamentu		americká revoluce		soupis poddanské půdy
	Prohlášení nezávislosti		baroko		Patent o zrušení nevolnictví
	1780-1790		kostel ve Žďáře nad Sázavou		bleskosvod
	Carl Linné		bratři Montgolfiérové		Alessandro Volta
	bostonské pití čaje		vyhlášení republiky		válka za nezávislost USA
	kolonizace		lord protektor		reforma
	šerosvit		sochy ctností a neřestí		1774
	Petr I. Veliký		Kateřina Veliká		George Washington
	zavedení povinné školní docházky		slavná revoluce		zrušení Ediktu nantského
	Pragmatická sankce		náboženská tolerance		klasicismus
	1776		Kuks		manufaktura
	Benjamin Franklin		Denis Diderot		Jean Jacques Rousseau
	svatořečení Jana Nepomuckého		povstání 13 anglických osad		poprava krále
	důraz na city		osvícenský absolutismus		trivium
	1781		1740-1780		1660

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vysvětlovací maraton : Závěr novověku

	osobnosti
	události
	cizí slova
	mix
	osobnosti
	události
	cizí slova
	mix

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



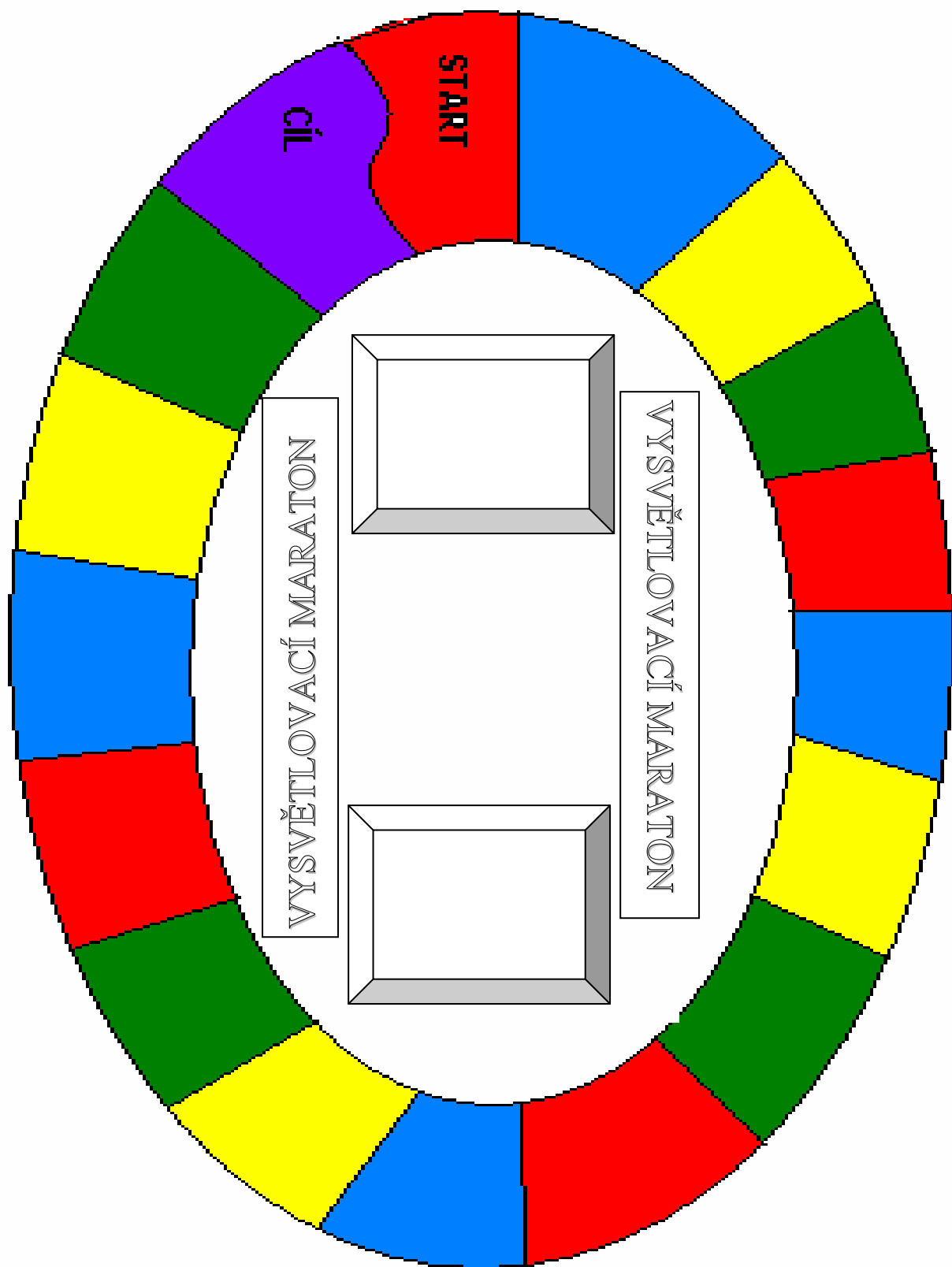
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vysvětlovací maraton : Závěr novověku



Vysvětlovací maraton : Závěr novověku

Metodický list ke hře vysvětlovací maraton:

- 1) Hra je určena pro 2 – 3 dvojice hráčů,
- 2) na herní plán si každá dvojice postaví figurku jiné barvy a domluví se, kdo bude začínat,
- 3) uprostřed herního plánu jsou rozstříhané kartičky s hesly, po stranách mohou ležet kartičky s vysvětlivkami barev,
- 4) stanoví se limit pro vysvětlování (1-2 minuty), čas hlídá vždy někdo z právě nesoutěžící dvojice,
- 5) po zahájení hry je důležité uvědomit si, na kterém poli stojí figurka, protože musím vysvětlovat heslo pod stejnou barvou na kartičce,
- 6) jeden z dvojice sejme z balíčku kartu tak, aby ostatní neviděli, co je tam napsáno,
- 7) svému partnerovi ve dvojici se snaží vysvětlit dané heslo co nejlépe,
- 8) !!!zakázáno je napovídat stylem: *první písmeno je ..., nebo opakovat části slov!!!*
- 9) během limitu musí vysvětlit co nejvíce hesel, kartičky postupně líže,
- 10) pokud neumí napovědět, nebo hádající neví, mohou kartu odložit a vzít další,
- 11) po uplynutí limitu přichází na řadu další dvojice,
- 12) v dalším kole se role ve dvojici obrátí: napovídající – hádající,
- 13) dvojice vždy poskočí o počet uhádnutých karet, v dalším kole hádá znovu podle barvy políčka pod figurkou,
- 14) karty se mohou do balíčku zase vracet, jen je třeba je zamíchat,
- 15) hra končí překonáním políčka cíl, stačí i pouhý postup na toto políčko.

Pomůcky:

herní plán,

rozstříhané karty (na každé 4 tečky různých barev a k nim odpovídající hesla),

figurky podle počtu barev,

časomíra (stopky, přesýpací hodiny atd.)

Didaktický záměr:

fixace pojmů, procvičování delších učebních celků, kooperace vrstevníků, vlastní formulace pojmů.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210