







































Vysvětlovací maraton : Počátky novověku

	Jan Mydlář		Jan Jesenius		Kryštof Harant z Polžic
	Vestfálský mír		bitva u Lützenu		defenestrace
	defenestrace		konfiskace		rekрут
	1618		8. listopadu 1620		21. června 1621
	Ferdinand II.		Rudolf II.		Fridrich Falcký
	bitva u Jankova		poprava 27 povstalců		bitva na Bílé hoře
	žoldněř		mušketyř		pikenýř
	1627		třicetiletá válka		protikrál(vzdorokrál)
	Jan Amos Komenský		Gustav Adolf		Albrecht z Valdštejna
	Obnovené zřízení zemské		zabavení majetku		první veřejná pitva
	katolictví		protestanté		Staroměstská exekuce
	1526		české země dědictví pro Habsburky		zrovnoprávnění češtiny a němčiny
	Izabela Kastilská		Leonardo da Vinci		Michelangelo Buonarotti
	obeplutí zeměkoule		bitva u Moháče		sjednocení Španělska
	reliéf		mozaika		rekonquista
	1648		Orbis pictus (Svět v obrazech)		jednota bratrská

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vysvětlovací maraton : Počátky novověku

	Kryštof Kolumbus		Bartolomeo Dias		Fernando Magalhaes
	Rudolfův majestát		obraz Mona Lisa		socha Davida
	rekatolizace		nevolnictví		armáda
	katolická Liga		protestantská Unie		Moluky (ostrovy koření)
	Ludvík Jagellonský		Ferdinand I.		Matyáš Habsburský
	objevení Ameriky		letohrádek Hvězda		letohrádek Belveder
	atentát		kolonie		renezance
	Santa Maria		1492		svatá říše římská
	Václav Hollar		královna Kristina		Ferdinand Aragonský
	Staroměstské náměstí		boj o moc		zavraždění Albrechta z Valdštejna
	humanismus		portrét		freska
	„Učitel národů“		Pražský hrad		Vídeň
					
					
					
					

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

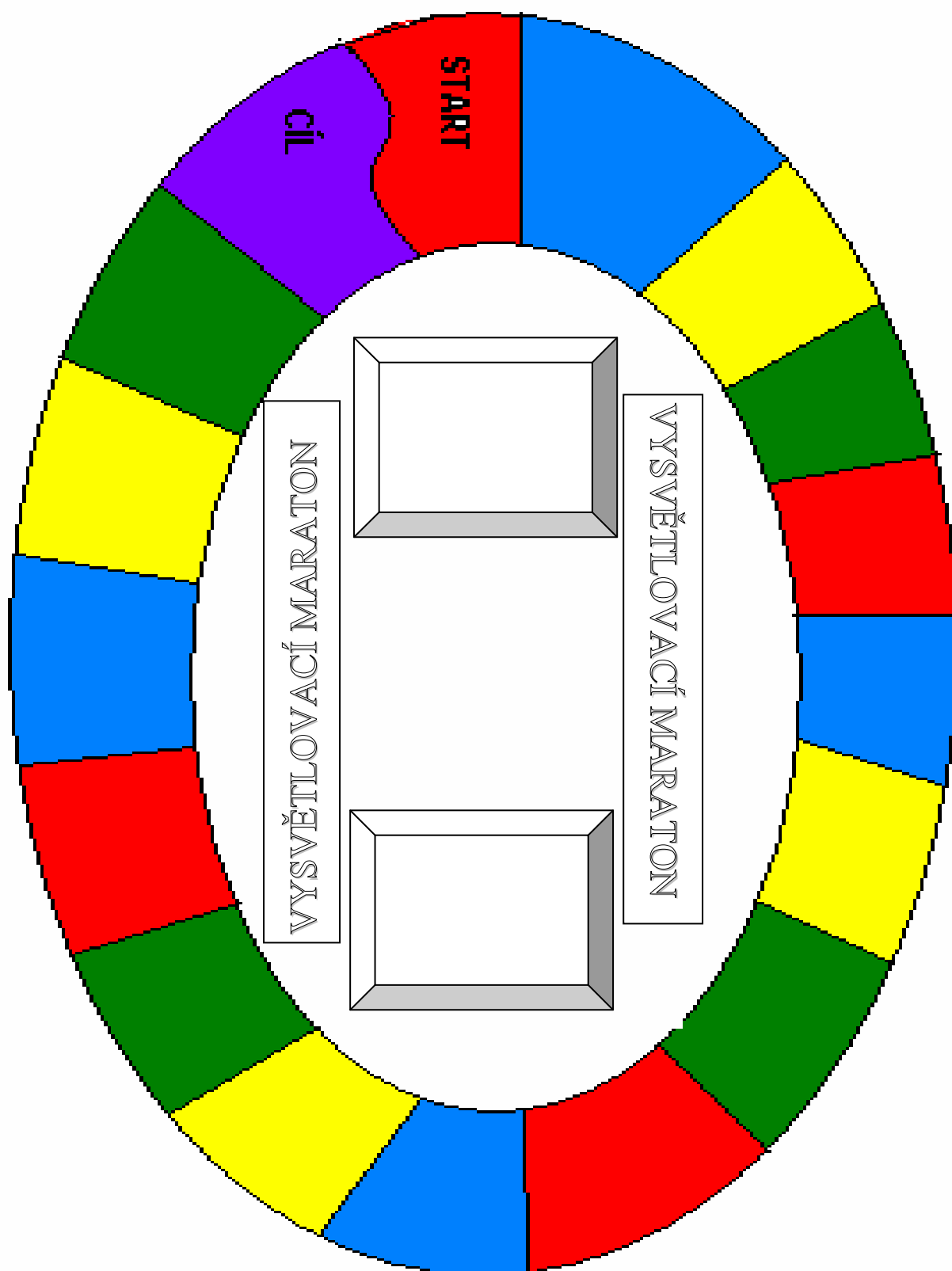
Vysvětlovací maraton : Počátky novověku

	osobnosti
	události
	cizí slova
	mix
	osobnosti
	události
	cizí slova
	mix

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Vysvětlovací maraton : Počátky novověku



našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Vysvětlovací maraton : Počátky novověku

Metodický list ke hře vysvětlovací maraton:

- 1) Hra je určena pro 2 – 3 dvojice hráčů,
- 2) na herní plán si každá dvojice postaví figurku jiné barvy a domluví se, kdo bude začínat,
- 3) uprostřed herního plánu jsou rozstříhané kartičky s hesly, po stranách mohou ležet kartičky s vysvětlivkami barev,
- 4) stanoví se limit pro vysvětlování (1-2 minuty), čas hlídá vždy někdo z právě nesoutěžící dvojice,
- 5) po zahájení hry je důležité uvědomit si, na kterém poli stojí figurka, protože musím vysvětlovat heslo pod stejnou barvou na kartičce,
- 6) jeden z dvojice sejme z balíčku kartu tak, aby ostatní neviděli, co je tam napsáno,
- 7) svému partnerovi ve dvojici se snaží vysvětlit dané heslo co nejlépe,
- 8) !!!zakázáno je napovídat stylem: *první písmeno je ..., nebo opakovat části slov!!!*
- 9) během limitu musí vysvětlit co nejvíce hesel, kartičky postupně líže,
- 10) pokud neumí napovědět, nebo hádající neví, mohou kartu odložit a vzít další,
- 11) po uplynutí limitu přichází na řadu další dvojice,
- 12) v dalším kole se role ve dvojici obrátí: napovídající – hádající,
- 13) dvojice vždy poskočí o počet uhádnutých karet, v dalším kole hádá znovu podle barvy políčka pod figurkou,
- 14) karty se mohou do balíčku zase vracet, jen je třeba je zamíchat,
- 15) hra končí překonáním políčka cíl, stačí i pouhý postup na toto políčko.

Pomůcky:

herní plán,

rozstříhané karty (na každé 4 tečky různých barev a k nim odpovídající hesla),

figurky podle počtu barev,

časomíra (stopky, přesýpací hodiny atd.)

Didaktický záměr:

fixace pojmů, procvičování delších učebních celků, kooperace vrstevníků, vlastní formulace pojmů.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210