

**Pravidla hry:**

1. Hra je určena minimálně pro 2 hráče.
2. Jeden hráč (může se účastnit i hry) bude kontrolovat správnost odpovědí na Listině odpovědí.
3. Každý si vybere figurku jiné barvy a vloží ji na start.
4. Hráči se dohodnou, kdo bude začínat a předem si zvolí jeden z navrhovaných postupů pro všechny hráče.
5. A) První hráč si z balíčku vytáhne odpověď a pokud na ni dokáže správně odpovědět, postoupí o jedno políčko k Chytrákovu, když odpoví špatně nebo nezná odpověď, posune se o jedno pole k Hlupákovu. Hráči se pravidelně střídají.
5. B) První hráč si z balíčku vytáhne odpověď a pokud na ni dokáže správně odpovědět, hodí kostkou a postoupí o daný počet políček k Chytrákovu, když odpoví špatně, také hází kostkou, ale postupuje opačným směrem. Po hození 6 a postupu o 6 polí, si hráč bere novou otázku a celý postup se opakuje.
6. Vítězem se stává ten, který nejdříve docestuje do Chytrákova.

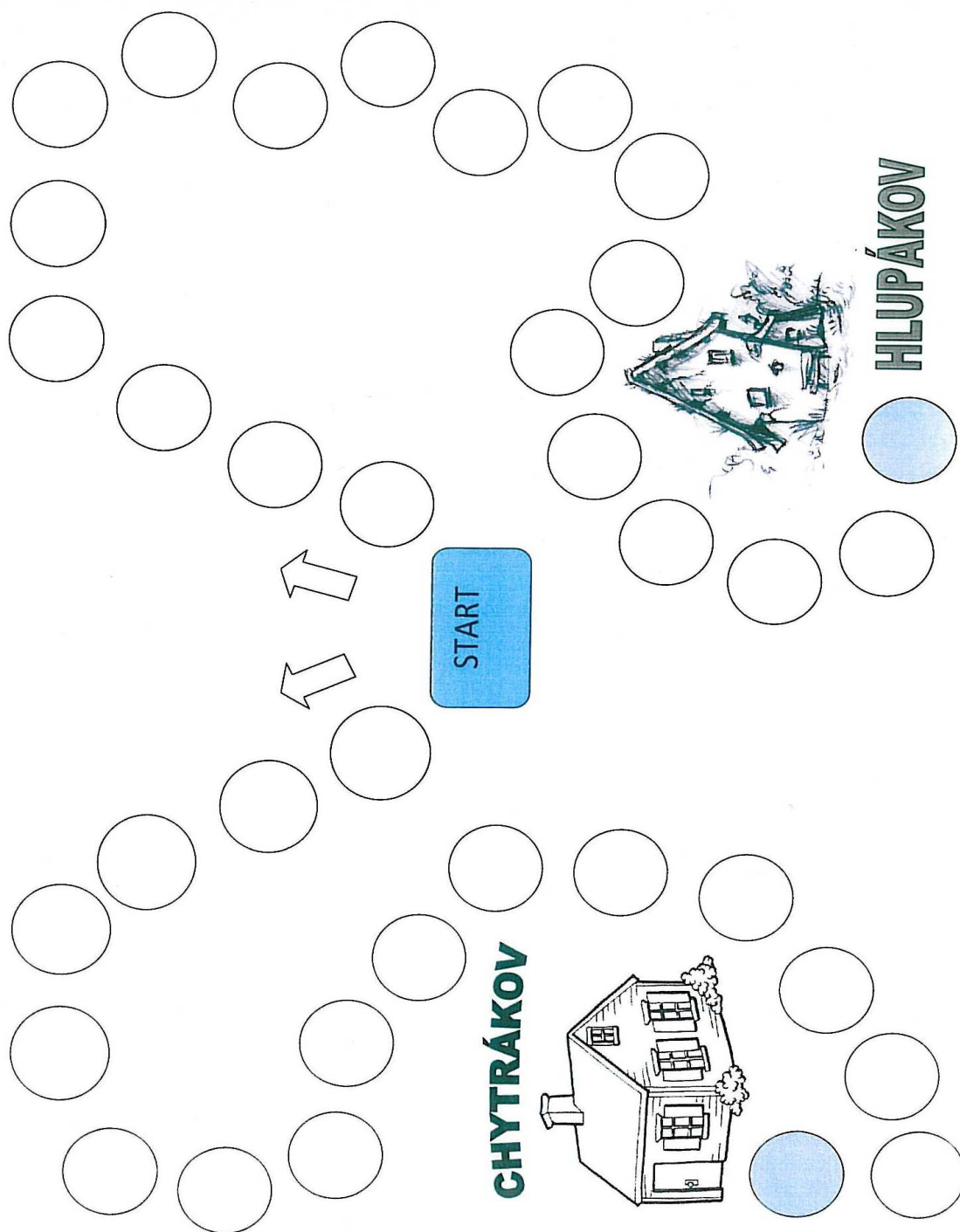
**Pomůcky:**

- herní plán
- různobarevné figurky (1 hráč = figurka jiné barvy)
- sada otázek
- Listina odpovědí
- (kostka)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## HERNÍ PLÁN



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## IQ cesta: VFR a napoleonské války

1.	Kdy a čím začíná VFR?	9.	Které dva stavy byly ve Francii privilegované?	17.	Jak se jmenovala manželka Ludvíka XVI.?
2.	Kdo to byli jakobíni?	10.	Který hlavní úkol si stanovilo národní shromáždění?	18.	Co se stalo v době VFR s feudálním systémem ve Francii?
3.	Jak se jmenuje první dokument vydaný v době VFR?	11.	Za kterého panovníka vypukla VFR?	19.	Jmenujte 3 hlavní politiky revoluce.
4.	Kdo byl myšlen třetím stavem?	12.	Co to je kokarda?	20.	Jak nazýváme období jakobínské moci?
5.	Jak se jmenovalo uskupení, které králi odmítlo schválit daně?	13.	Jak se změnilo státní zřízení po absolutistické monarchii?	21.	Jak se nazýval hlavní orgán státu jakobínů?
6.	Kde byla příčina VFR?	14.	V kterém roce byla ve Francii vyhlášena republika?	22.	Vysvětlete: Revoluce požívá své děti.
7.	Jak se jmenoval typický popravčí nástroj VFR?	15.	Co se stalo s králem v době revoluce?	23.	Čím se stala Francie po zrušení konstituční monarchie?
8.	Jak zní heslo revoluce?	16.	Z jaké dynastie pocházel Ludvík XVI.?	24.	Jak se nazývala vláda po období teroru?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## IQ cesta: VFR a napoleonské války

25.	Kdo ukončil VFR?	33.	Proč Napoleon utekl z Ruska bez své armády?	41.	Kdy a kde došlo k poslední Napoleonově bitvě?
26.	Jak se jmenoval zákoník Napoleona Bonaparta?	34.	Kdy byl Napoleon prohlášen císařem Francie?	42.	Co se stalo s Napoleonem?
27.	Které tři státy patřily k největším nepřátelům napoleonské vlády?	35.	Kdy a kde došlo k bitvě národů?	43.	Jak se nazývají dva ostrovy spojené s Napoleonovým vyhnanstvím?
28.	Kde a kdy došlo ke střetu Napoleona a Británie?	36.	Jak jinak bývá označována bitva u Lipska?	44.	Jak se jmenoval rak. kancléř, odpůrce Napoleona?
29.	Kdo stál v bitvě u Trafalgaru proti Napoleonovi?	37.	Co to je svatá aliance?	45.	Jak se jmenuje umělecký sloh napoleonské doby?
30.	Jakým způsobem bojoval Napoleon proti Británii po Trafalgaru?	38.	Které státy vstoupily do svaté aliance?	46.	Odkud pocházel Napoleon?
31.	Jak se jmenuje taktika, kterou využili Rusové při Napoleonově vpádu?	39.	Jak se jmenovala událost, která urovnala evropské poměry po Napoleonovi?	47.	Kdo (dynastie) nastoupil na franc. trůn po Napoleonovi?
32.	Kdo velel ruské armádě proti Napoleonovi?	40.	Jak se jmenoval spolek německých států, který vznikl po Napoleonovi?	48.	Jak se jmenuje snaha zachovat neměnnost a dodržování tradic?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## IQ cesta: VFR a napoleonské války

1.	14. 7. 1789 pádem Bastily	17.	Marie Antoinetta	33.	v Paříži hrozil převrat
2.	radikální politický klub	18.	byl zrušen	34.	1804
3.	Deklarace práv člověka a občana	19.	Jean Paul Marat, Maximilien Robespierre, Jacques Danton	35.	1813 bitva u Lipska
4.	všichni mimo šlechtu a duchovenstvo	20.	revoluční (jakobínský) teror	36.	bitva národů
5.	generální stavy	21.	Výbor veřejného blaha	37.	protinapoleonský spolek
6.	špatná hospodářská situace	22.	ti, kteří se za revoluce dostali k moci, jsou odstraněni a nastupují jiní	38.	Rusko, Rakousko, Prusko
7.	gilotina	23.	republikou	39.	Vídeňský kongres
8.	volnost – rovnost - bratrství	24.	direktorium	40.	Rýnský spolek
9.	šlechta a duchovenstvo	25.	Napoleon Bonaparte	41.	1815 u Waterloo
10.	vytvořit ústavu	26.	Code civil [ kód sivil ]	42.	odsunut na ostrov Elba
11.	Ludvík XVI. Bourbon	27.	Británie, Rusko, Rakousko	43.	Elba, sv. Helena
12.	ozdobná stuha z národních barev zformovaná do ozdoby	28.	1805 v bitvě u Trafalgaru	44.	Klements Václav Lothar Metternich
13.	na konstituční monarchii	29.	admirál Nelson	45.	empír
14.	1792	30.	námořní bloádou	46.	z Korsiky
15.	popraven	31.	taktika spálené země	47.	Bourboni (Ludvík XVIII.)
16.	dynastie Bourbonů	32.	generál Kutuzov	48.	konzervatismus

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ