

IQ cesta raným novověkem

---

## Pravidla hry:

1. Hra je určena minimálně pro 2 hráče.
2. Jeden hráč (může se účastnit i hry) bude kontrolovat správnost odpovědí na Listině odpovědí.
3. Každý si vybere figurku jiné barvy a vloží ji na start.
4. Hráči se dohodnou, kdo bude začínat a předem si zvolí jeden z navrhovaných postupů pro všechny hráče.
5. A) První hráč si z balíčku vytáhne odpověď a pokud na ni dokáže správně odpovědět, postoupí o jedno políčko k Chytrákovu, když odpoví špatně nebo nezná odpověď, posune se o jedno pole k Hlupákovu. Hráči se pravidelně střídají.
5. B) První hráč si z balíčku vytáhne odpověď a pokud na ni dokáže správně odpovědět, hodí kostkou a postoupí o daný počet políček k Chytrákovu, když odpoví špatně, také hází kostkou, ale postupuje opačným směrem. Po hození 6 a postupu o 6 polí, si hráč bere novou otázku a celý postup se opakuje.
6. Vítězem se stává ten, který nejdříve docestuje do Chytrákova.

## Pomůcky:

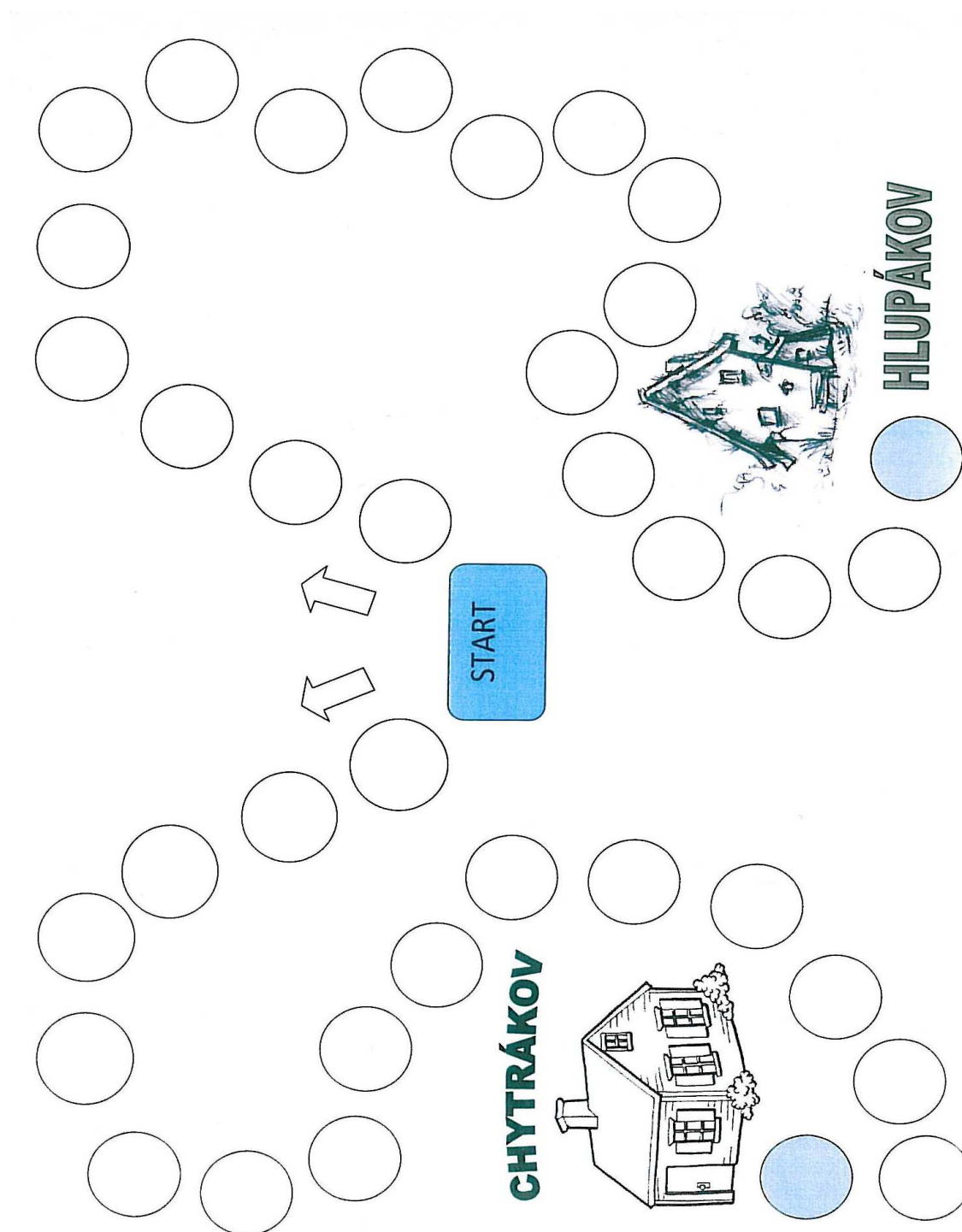
- herní plán
- různobarevné figurky (1 hráč = figurka jiné barvy)
- sada otázek
- Listina odpovědí
- (kostka)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## IQ cesta raným novověkem

## HERNÍ PLÁN



## OTÁZKY

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## IQ cesta raným novověkem

1.	Kdo namaloval obraz Mona Lisa?	9.	Jak se jmenuje hlavní postava románu Miguela de Cervantes?	17.	Čím se proslavil Hernando Cortés?
2.	Definujte renesanci.	10.	Jak zní jméno českého humanistického nakladatele a knihkupce?	18.	Kdo byl Francis Drake?
3.	Jak se jmenoval autor výmalby Sixtinské kaple?	11.	Jak nazýváme jeden z prvků renesanční architektury - seškrabávání omítky?	19.	Které 3 suroviny se dostaly do Evropy z Ameriky?
4.	Čemu přikládal význam humanismus?	12.	Kde byla vytištěna první česká kniha, jak se jmenovala?	20.	Co to je kolonizace?
5.	Čím se proslavil Johann Gutenberg?	13.	Jaké byla hlavní příčina zámořských objevů?	21.	Kdy a kde vystoupil Martin Luther se svými tezemi?
6.	V čem spočívala teorie Mikuláše Koperníka o planetách?	14.	Jak se jmenovalo hlavní město aztécké říše?	22.	Jak se jmenuje církev v Anglii, proč vznikla?
7.	Jak se jmenuje autor dramatu Othello, Hamlet, Romeo a Julie?	15.	Kdy a kým byla objevena Amerika?	23.	Jak zní souhrnné označení všech nekatolických křesťanských církví?
8.	Který anglický dramatik se stal hlavní tváří divadla Globe?	16.	Které 3 evropské státy měly podíl na kolonizaci Ameriky?	24.	Jak říkáme poplatku církvi, jímž se vykoupil hřích?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## IQ cesta raným novověkem

25.	Co je to reformace?	33.	Jak se nazývala nově vzniklá církev v Čechách po hus. válkách?	41.	Kdo byl Fridrich Falcký, jakou měl přezdívku?
26.	Jak se jmenuje poslední anglická královna z dynastie Tudorovců?	34.	Jak označujeme humanistický překlad bible, vzor spis. češtiny?	42.	Kdy došlo k bitvě na Bílé hoře?
27.	Co je to samoděržaví, kde se s ním setkáváme?	35.	Co znamenal rok 1526 pro Čechy?	43.	Jak skončilo české stavovské povstání?
28.	Jak se jmenuje nejslavnější ruský chrám?	36.	Jak se jmenoval 1. habsburský panovník v Čechách po r. 1526?	44.	Jak zní jméno vojevůdce a generálissima císařských vojsk?
29.	Jaké jméno nesla ruská dynastie, jejíž panovníci vládli do zač. 20. stol?	37.	Jak se jmenoval habsburský panovník proslulý svým podivínským chováním a vztahem k umění?	45.	Vyjmenujte 2 body z Obnoveného zřízení zemského.
30.	Které evropské město bylo v 15. a 16. stol. několikrát obleženo Turky?	38.	Kdo byl Jan Jesenius, čím je známý?	46.	Jaké tresty vyplynuly pro Čechy z neúspěšného stav. povstání?
31.	Jak se jmenoval čes. šlechtic, cestovatel, popravený v roce 1621?	39.	Vysvětlete slovo defenestrace.	47.	Jak zní jméno českého myslitele, filosofa, pedagoga i exulanta?
32.	Co získali na starost jezuité?	40.	Kdy a čím začíná třicetiletá válka?	48.	Které příčiny rozpoutaly třicetiletou válku?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## IQ cesta raným novověkem

1.	Leonardo da Vinci	17.	dobyvatel říše Aztéků	33.	jednota bratrská
2.	umělecký směr znovuobjevující antiku	18.	pirát ve službách angl. královny	34.	Bible kralická
3.	Michelangelo Buonarotti	19.	kukuřice, brambory, tabák, cukr. třtina	35.	nástup Habsburků
4.	myšlenkový názor, člověk a jeho pozemský svět	20.	osidlování nového území	36.	společné vyznání protest. církvi v Čechách
5.	zdokonalení knihtisku	21.	1526 ve Würtenu	37.	Rudolf II.
6.	Země není středem vesmíru a otáčí se	22.	anglikáni, panovník se potřeboval rozvést	38.	rektor univerzity, popraven postav. povstání, 1. pitva
7.	William Shakespeare	23.	protestanté	39.	vyhození z okna
8.	William Shakespeare	24.	odpustky	40.	1618 defenestrací na Pražském hradě
9.	Don Quichote	25.	hnutí za nápravu církve	41.	„zimní král“, zvolený český- mi stavy proti Habsburkům
10.	Daniel Adam z Veleslavína	26.	Alžběta	42.	1620
11.	sgrafita	27.	absolutismus v Rusku, carství, samovláda	43.	porážkou českých stavů
12.	Trojanská kronika, v Plzni	28.	chrám Vasilije Blaženého	44.	Albrecht z Valdštejna
13.	kvůli zjednodušení obchodu	29.	Romanovci	45.	dědičnost čes. trůnu pro Habsburky, katolictví,
14.	Tenochtitlán	30.	Vídeň	46.	zabavení majetku, popravy
15.	Kryštof Kolumbus, 1492	31.	Kryštof Harant z Polžic a Bezdrůžic	47.	Jan Amos Komenský
16.	Španělsko, Portugalsko, Nizozemí, Anglie	32.	vzdělávání a inkvizici	48.	finanční, mocenské, politické, náboženské

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ