

Skákavý rébus - skladba

1. Které větné členy spolu tvoří zákl. sklad. dvojici? Podmět a: a) předmět (č.28) b) přísudek (č.12) c) přívlastek (č.14)	2. Několikanásobné větné členy existují, musíš zpátky na 34.	3. Tento pojem neexistuje, zlepší se na políčku 11.	4. Jedná se o větu oznamovací, návrat na 25!
5. Větu s podmětem i přísudkem nazýváme dvojjmenná, zpět na 32!	6. Zase špatně! Nečinný větný člen neexistuje. Očekává tě pole č.23.	7. Jedná se o větný ekvivalent, musíš na 21.	8. Před každou z těchto spojek se obvykle čárka píše. Oprav se na 33.
9. Kde je věta jednočlenná? a) Je mi nevolno (č.21) b) Bolí mě hlava (č.24) c) Motají se mu nohy (č.18)	10. Pře že se čárka píše vždy. Jdi na 33.	11. Souvětí dělíme na souřadné a: a) úředné (č.30) b) nadřadné (č.3) c) podřadné (č.32)	12. Co je správně? <i>Hromady se vršil_ tam, kde pracoval_ stroje.</i> a) y, y (č.34) b) y, i (č.29) c) i, y (č.31)
13. Vět. členy nedělíme na levé a pravé, oprav se na 23!	14. Mezi zákl. větný člen přívlastek nepatří, vrať se na začátek.	15. Rozvitý je větný člen, na němž závisí další větný člen. Jdi na 34.	16. Zase špatně, na PU se ptáme tzv. nepádovými otázkami. Musíš na pol. 27.
17. Učivo o větných členech nazýváme: a) sklatba (č.26) b) skladba (č.36)	18. Podmět=nohy – nejedná se o V jednočlen. Oprav se na poli č. 9.	19. Plaveme je věta oznamovací, vrať se na 25.	20. Jedná se o vět. ekvivalent, vrať se na 21.
21. Co není větný ekvivalentem? a) Stůj! (č.33) b) Nekouřit! (č.7) c) Obsazeno. (č.20)	22. Vedle jak ta jedle! Na přívlastek se ptáme jaký? Návrat na 27.	23. Jaký druh větných členů existuje? a) holý (č.25) b) levý (č.13) c) nečinný (č. 6)	24. Podmět = hlava - nejedná se o V jednočlen. Zpět na 9.
25. Která věta není oznamovací? a) Plaveme! (č.19) b) Plavali bychom!(č.4) c) Plavej! (č.27)	26. Vedle jak ta jedle! Vrať se na 17 a dávej si pozor na pravopis!	27. Pádovými otázkami se ptáme na: a) předmět (č.11) b) přívlastek (č.22) c) příslov. určení (č.16)	28. Chyba lávky. Musíš zpátky na začátek.
29. Stroj je pod. jm. rod. muž. neživ.- tvrdé Y, jdi zpět na 12.	30. Tento pojem neexistuje, oprav se na 11.	31. Hromada je pod. jm. rodu žen. – tvrdé Y, oprav se na 12.	32. Věta jednočlenná obsahuje: a) podmět (č.35) b) přísudek (č.17) c) podmět i přísud.(č.5)
33. Před kterými spojovacími výrazy se obvykle nepíše čárka? a) ale, však, proto (č.8) b) a, i, ani (č.23) c) nebo, že (č.10)	34. Jaký druh větných členů neexistuje? a)několikanásobný(č.2) b) rozvitý (č.15) c) opakující (č. 9)	35. Věta, ve které je možno určit podmět, se nazývá dvojjmenná. Musíš opět na 32.	36. Úspěšně jsi doskákal(a) až na samý konec! Dobrá práce 😊

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skákavý rébus - skladba

Žák pro snazší orientaci v herním plánu používá barevnou figurku nebo minci.

Materiál je určen především pro samostatné procvičování nebo pro dvojici hráčů, z nichž každý má vždy jen jeden pokus. Zvítězí ten, kdo se rychleji dostane na políčko č. 36, tj. hráč, který se méně mýlil.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210