

Propojení skladby s vypravováním

Propojení větné skladby s vypravováním - žáci utvářejí svůj text na základě předepsaných větných celků.

Po zadání každého bodu mají čas na vymyšlení a zapsání souvětí, poté čte nahlas vždy několik žáků, je lépe číst vždy celé vypravování od začátku, aby vynikla návaznost textu. Vyučující při žákově čtení kontroluje, zda je dodržena požadovaná stavba souvětí. U bodů, v nichž jsou zadány jen spojovací výrazy, se ústně určují druhy VV a významové poměry mezi VH. Důraz je kladen také na obsahovou návaznost textu.

1. Nadpis: **Čarodějnice + libovolné jméno,**
2. úvod: **1. VH a 2. VH (p. slučovací),**
3. popis bydliště: **1. VH, 2. VV přívlastková,**
4. příběh: **1. VV časová, 2. VH,**
5. **1. VH, ale 2. VH,**
6. **1. VH, aby 2. VV,**
7. **1. VH, a tak 2. VH, protože 3. VV,**
8. **1. VH, 2. VH** (libovolný spojovací výraz, věty spojit v libovolném významovém poměru),
9. závěr: **ukončit vypravování dle potřeby, použitý větný celek zapsat graficky jako předchozí.**

Příklady hotových žákovských prací:

Čarodějnice Emily

Emily je malá čarodějka a chodí do kouzelnické školy. Bydlí v malém domě, který stojí v lese za vesnicí. Když letí do školy, má to daleko. Její škola je krásná, ale je také velmi těžká. Emily se musí pořádně učit, aby dostala svůj vysněný certifikát o vystudování čar a kouzel. Certifikát je velmi vzácný, a tak ho jen tak nějaký čaroděj nezíská, protože to nese hodně dřiny a učení. Emily je ale velmi šikovná, a proto pro ni získání certifikátu bude hračka. Myslím si, že certifikát dostane, a budu jí v tom držet palce. 1VH, 2VV + 3VH

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čarodějnice Amélie

Byla jednou jedna čarodějnice a ta se jmenovala Amélie. Bydlela v chatrči, která stála na vršku Dračí hory. Vždy když nastalo ráno, musela čarodějnice vykouzlit nějaké počasí. Nejraději dělala hromy a blesky, ale musí být přeci i slunečno. Slunečno však dělala častěji, aby měli lidé radost. Amélie byla celkem hodná, a tak ji měli lidé docela rádi, protože jim často pomáhala. Ráda obracela seno a ráda pomáhala maminkám vařit. Tím pádem měli lidé méně práce, a mohli se více věnovat rodině, tak byli šťastní všichni včetně Amélie. 1. VH a 2. VH, tak 3. VH

Čarodějnice Gertruda

Čarodějnice Gertruda žije v lese a moc se jí tam líbí. Gertruda žije v chatrči, která se rozpadá. Když se před mnoha lety ocitla ve finanční tísní, musela si jít půjčit do banky. Všechno šlo hladce, ale potom Gertruda řekla, že je čarodějka. Šéf banky ji osobně vykopl, aby tam už neotravovala. Gertruda se naštvála, a tak zaklela banku, protože se chovají špatně k budoucím klientům. Banka byla zakleta “půjčkovou kletbou”, a tak se jí začalo říkat Promifent. A protože byl Promifent začarovaný, půjčky od nich stály za prd. 1. VV, 2. VH

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210