

Všestranný jazykový rozbor

Brněnské podzemí

Kromě toho sloužilo brněnské podzemí také jako zdroj pitné vody. Bohatší mívali obvykle větší a hlubší sklepy, zajímavé je ale to, že obyvatelé Brna nikdy neměli tendenci spojit sklepy do jednoho celku. Vyztužili katakomby dřevem, ale později se přešlo na železné podpěry kvůli požárům. Když přestal majitel prosperovat, jednoduše nepotřebné prostory zasypal nebo zazdil. Díky tomu je Brno podzemními prostory doslova prošpikováno, a protože se nedochovala dokumentace, dodnes se o mnoha podzemních sklepech vůbec neví.

1. Je tvrzení pravdivé?

V textu je jedna věta jednoduchá.	ANO - NE
Text obsahuje větný ekvivalent.	ANO – NE
Text obsahuje dvě VV časové.	ANO - NE
Text obsahuje VV podmětnou.	ANO - NE
V textu je více VV než VH.	ANO – NE
Nejdelší souvětí se skládá ze tří vět.	ANO - NE
V posledním souvětí najdeme 2 VV a 1 VH.	ANO - NE
Poslední souvětí obsahuje VV příslovečnou příčinnou.	ANO - NE
V textu se vyskytuje poměr důsledkový mezi dvěma VH.	ANO - NE
V textu je možné naleznout poměr odporovací mezi dvěma VH.	ANO – NE

2. V první větě urči všechny slovní druhy.

3. Vysvětli pravopis: Brno – brněnské.

4. Slova *prosperovat*, *nepotřebné*, *prostory*, *prošpikováno* nahraď vhodnými synonymy.

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Všestranný jazykový rozbor

5. Vyhledej prvních sedm pravidelných sloves, urči jejich vid a zařaď je ke slovesným třídám a vzorům.

.....
.....
.....

6. Z posledního souvětí vypiš všechny základní skladební dvojice.

.....
.....

7. Třetí větný celek přetransformuj tak, aby odpovídal schématu: 1.VH, ale 2. VH, 3. VV
přívlastková.

*Použitý text: Mystické a neprobádané české podzemí – Monika Pytlíková. In časopis 100+1
zahraniční zajímavost 3/2012*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru
našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210