

## Přísudek

**1. Podtrhněte v textu celé přísudky:**

Meč zůstal zaseknutý v kovadlině. Kay jej chtěl vytáhnout, ale nepodařilo se mu to. Po něm měl ukázat své umění Artuš. Všichni přestali pracovat a soustředěně sledovali, jak Artuš přistoupil ke kovadlině, nemusel ani užít větší sílu a hladce meč vytáhl.

Každý chtěl novému králi blahopřát, nikdo se však k němu nesměl přiblížit, protože Artuš se nejprve musel poradit s Merlinem.

**2. Nahrad'te každý přísudek ve větě výstižnějším (můžete pozměnit celou větu).**

Byl jsem u babičky celé léto.

Na dvoře bylo několik kachen a husí, ve stáji byl jeden kůň a kráva s telátkem.

Za chalupou byly ovocné stromy, rádi jsme pod nimi byli celý večer.

Když byla tma, byl jsem v kuchyni.

Ve dne jsem byl nejčastěji u potoka, který je hned za stodolou.

Jsou v něm pstruzi a raci.

**3. Doplňte do textu vhodné přísudky, neužívejte samostatně sloves být a mít.**

Děvčátko ..... k babiččině chýšce, ..... dveře a ..... , že v posteli ..... někdo s čepcem na hlavě a v noční košili. .... ani na metr k posteli a už ....., že to ..... babička, ale vlk. Holčička rychle ..... ven z chalupy a ..... o pomoc. Nedaleko .....myslivec. .... k holčičce a ..... , co .....

**4. Vytvořte 6 vět, v nichž užijete způsobových, nebo fázových sloves. Označte v nich celý přísudek.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Mgr. Martina Němečková a Mgr. Pavla Nováková  
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210