

Závěrečné opakování

PL – Opakování

1/ Uveď příklady-

a/ živé přírodniny (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b/ neživé přírodniny (2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2/ Pohyb je-

a/ projev života

b/ přírodní děj

3/ Jakou pomůcku potřebuješ k pozorování bakterií-

4/ Která část buňky dodává rostlině zelenou barvu-

5/ Která část buňky nejvíce způsobuje pružnost a pevnost buňky-

a/ buněčná stěna

b/ jádro buňky

c/ vakuola

6/ Jmenuj produkty fotosyntézy-

7/ Který plyn používají rostliny při fotosyntéze k vytváření ústrojných živin-

a/ kyslík

b/ dusík

c/ oxid uhličitý

8/ Jaké dva druhy rozmnožování znáš-

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

9/ Jaké jsou hlavní rozdíly mezi virem a bakterií-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10/ Mezi jaké organismy řadíme houby-

\_\_\_\_\_

11/ V čem jsou sinice užitečné-

\_\_\_\_\_

12/ Jaký je rozdíl mezi ulitou a lasturou –

\_\_\_\_\_

13/ Vysvětli, co znamená, když se řekne, že žížala obecná je světloplachá-

\_\_\_\_\_

14/ Podle čeho dostali členovci svůj název- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15/ Jaký je rozdíl mezi proměnou dokonalou a nedokonalou- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Závěrečné opakování

- 
- 16/ Jaká znáš ústní ústrojí u hmyzu- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 17/ Vysvětli pojem ekosystém- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 18/ Vypiš Národní parky u nás- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 19/ Vymysli co nejdelší potravní řetězec- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 20/ Co je Červená kniha- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Závěrečné opakování

## Prověrka – Opakování

- 1/ Čím se rozmnožují houby?
- 2/ Která z uvedených hub mají lupenitá rouška?  
(podtrhni – holubinka révová, ryzec kravský, hřib koloděj, muchomůrka citrónová, kozák habrový, suchohřib plstnatý)
- 3/ Proč nazýváme lišejníky složeným organismem?
- 4/ Která onemocnění se léčí antibiotiky?
- 5/ Nakresli libovolnou houbu a popiš její části.
- 6/ Z jakých organismů se skládá lišejník?
- 7/ K čemu slouží u hlemýždě tykadla?
- 8/ Popiš životní styl včely.
- 9/ Napiš jednu chráněnou rostlinu a jednoho živočicha.
- 10/ Jak můžeš ty osobně přispět k ochraně přírody?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210