

Kroužkovci

- Kroužkovci – článkovaní „červi“

cíl - popsat stavbu těla, jednotlivé orgánové soustavy, rozmnožování

- uvést příklad mnohoštětinatců
- objasnit jejich způsob života
- znát zástupce opaskovců
- chápat význam těchto organismů v přírodě i pro člověka
- stejnoměrné článkované tělo, jednotlivé články /kroužky/ jsou odděleny přepážkami i uvnitř těla
- štětiny – pohyb
- vlhká zem, sladká i slaná voda, od 1 mm až po několik metrů
- dělíme na mnohoštětinatce a opaskovce

Mnohoštětinatci

- převážně mořští
 - z každého článku výběžku /štětinky ve svazečcích/
 - žábami, oddělená pohlaví, potrava pro ryby
- neridka hnědá* – dravá, 20 cm
palolo zelený – korálové útesy Tichého oceánu
afrodita plstnatá – 18 cm, pobřeží

Opaskovci

- podle opasku v přední části těla /sliz, přenos spermií, obal kolem vajíček/
 - štětín jen málo
 - půdní a sladkovodní
- žížala obecná* – v dobře prohnojené zahradní půdě, vylézá v noci, po dlouhotrvajících deštích, živí se hniječím částmi rostlin, přispívá k tvorbě humusu v půdě
- dýchá celým povrchem těla, uzavřená cévní soustava, nervová soustava žebříčkovitá
 - hermafrodit /jedinci si vymění navzájem spermie/, vývin přímý
- žížala hnojní* – menší, červeně zbarvená
nitěnky – znečištěné vody
chobotnatka rybí – cizopasí na těle ryb
pijavka koňská – 10 cm, neškodná, živí se vodními živočichy
pijavka lékařská – 10-15 cm, dříve v lékařství, sají krev



- Úkol - doplň obrázek
- nalep nebo nakresli obrázek žížaly obecné

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



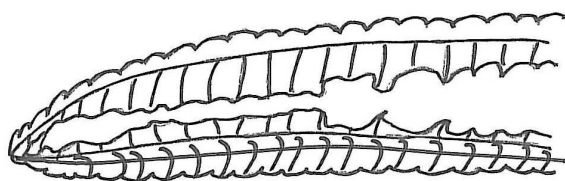
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kroužkovci



(obr. č. 1)



Otázky - 1/ Proč žížala zatahuje listy do půdy?

2/ Kteří kroužkovci cizopasí na rybách?

3/ Proč při dešti vylézají žížaly na povrch?

PL – Kroužkovci

1/ Proč se kmen živočichů, kam patří žížala, jmenuje kroužkovci-

2/ Nakresli žížalu s opaskem a vysvětli, k čemu opasek patří-

3/ Na podélném řezu hlavovou částí těla žížaly jsou znázorněny některé orgánové soustavy a části těla. Doplň-
(tělní články, hlavové nervové uzliny, tělní nervové uzliny, ústní otvor, trávicí soustava, cévní soustava)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Kroužkovci

Dítě houpalo lodičku na vodní hladině. _____

Babička zvesela a bez obtíží žala trávu. _____

Na výletě mi maminka řekla: „Teď se napij a v kapse máš tatrunku.“ _____

11/ Dopln věty-

Kroužkovci se dělí na _____ a _____ .

Žížala dýchá _____ .

Pohyb v půdě žížale usnadňují _____ .

Kroužkovec, který se používá jako krmivo akvarijních rybek, se nazývá _____ .

Vylučovací soustavu kroužkovců tvoří _____ .

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kroužkovci

Prověrka – Kroužkovci

- 1/ Které druhy kroužkovců znáte?
- 2/ Z kolika vrstev se skládá tělo žížaly obecné?
- 3/ Co umožňuje pohyb žížale obecné v půdě?
- 4/ Kolik párů štětín má žížala obecná na každém tělním článku?
- 5/ Jak se nazývá trávicí soustava žížaly obecné?
- 6/ Který druh nervové soustavy je vyvinuta u žížaly obecné?
- 7/ Jakého pohlaví je žížala obecná?
- 8/ Kterých kroužkovců se používá jako krmiva akvarijských rybek?
- 9/ Kterí kroužkovci jsou vnějšími cizopasníky vodních živočichů?
- 10/ Které druhy pijavek znáte?
- 11/ Jak se nazývají mořští kroužkovci?

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 1 pro 6. ročník ZŠ, 1998

Fraus 6, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 6, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 6, pracovní sešit, 2004

obrázky – č. 1 - SPN, Přírodopis 1 pro 6. ročník ZŠ, 1998

Fraus 6, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 6, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

č. 2 - Prodos, Přírodopis 6, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ