

Frazeologismy II.

1. Do každé skupiny doplň jedno chybějící slovo (v náležitém tvaru).

- a) _____ za _____, zub za zub.
 Opatruj ho jako _____ v hlavě!
 Na tohle má dobré _____.
 Mezi slepými jedno _____ králem.
- b) _____, komu _____
 Jablko _____ daleko od stromu.
 Kdo jinému jámu kopá, sám do ní _____.
- c) Kam _____ nemůže, tam nastrčí bábu.
 Jdi k _____!
 Co jde šeptem, to jde _____.
 Šijou s ním všichni _____.
 _____ aby ho vzal!
- d) Tonoucí se stébla _____.
 _____ mě za slovo!
 _____ druhou mízu.
 _____ lelky.
 Když ptáčka _____, pěkně mu zpívají.
- e) Je _____ jako v ranci.
 Pod svícnem je největší _____.
 Za _____ se mu před očima.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.
 Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Frazeologismy II.

- f) _____ máslo na hlavě.
 _____ poslední slovo.
 _____ z pekla štěstí.
 _____ srdce na pravém místě.
 _____ jazyk na vestě.
- g) Každý _____ jiná ves.
 Je mi pod _____.
 _____ počasí.
 Dělal na něho _____ oči.
- h) _____ pod pantoflem.
 _____ k tomu jako stvořený.
 _____ v tom doma.
 _____ to v suchu.
 _____ to na jedno brdo.

2. Ve cvičení 1 označ všechny frazeologismy, které ti nejsou zcela jasné, a jejich smysl prodiskutuj ve skupině.

3. Co je špatně? Rčení oprav.

- Nemít kde nohy složit. _____
- Být zticha jako bublina. _____
- Mít smrt na patě. _____
- Podle sebe soudím všechny. _____
- Nechá na sobě dříví růst. _____
- Jako by mu z nosu vypadl. _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavla Nováková, Mgr. Martina Němečková.
 Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210