

PL: Význam slov

PL - Význam slov

1. K ustáleným slovním obrátům a přirovnáním přiřaďte odpovídající přídavná jména

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) je jako pára nad hrncem | A) prohnaný, vychytralý |
| 2) je všemi mastmi mazaný  | B) prolhaný             |
| 3) má zlaté ruce           | C) vetčný               |
| 4) lže, jako když tiskne   | D) šikovný              |

1	2	3	4

2. Pospojujte správně obě části rčení

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) Lepší vrabec v hrsti                     | A) dál doskáče.         |
| 2) Jednou řež a                             | B) tak se z lesa ozývá. |
| 3) Bez práce                                | C) než holub na střeše. |
| 4) Jak se do lesa volá,                     | D) až se ucho utrhne.   |
| 5) Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, | E) dvakrát měř.         |
| 6) Kdo pozdě chodí,                         | F) dobře mete.          |
| 7) Nové koště                               | G) nejsou koláče.       |
| 8) Ranní ptáče                              | H) sám sobě škodí.      |

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Použijte uvedená slova ve větách tak, aby byl patrný rozdíl ve významu slov:

vtom x v tom

navlas x na vlas

přítom x při tom

okolo x o kolo

slít x zlít

4. Vyhledejte taková ustálená slovní spojení, frazémy, přirovnání, přísloví, ve kterých se

vyskytují zvířata.

např. Být jako **slon** v porcelánu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková a Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## PL: Význam slov

5. Vysvětlete, co znamenají tato sousloví (pokud nevíte, hledejte ve slovníku):

Kolumbovo vejce  
Kristova léta  
Achillova pata  
Pyrrhovo vítězství  
nevěřící Tomáš

6. K následujícím zadáním doplňte jedno sloveso, které se bude lišit pouze předponou (s/z) nebo pravopisem.

pohlédnout shora dolů	<b>s</b>	<input type="text"/>	<b>hlédnout</b>	přítlouci k sobě	<input type="text"/>
vidět v zrcadle, v divadle	<b>z</b>	<input type="text"/>		někoho zmlátit	<input type="text"/>
dostat dolů dřením		<input type="text"/>		vyměnit peníze	<input type="text"/>
přílišnou námahou zničit		<input type="text"/>		něco obměnit	<input type="text"/>
rmoutit, trápit		<input type="text"/>		posekat kosou	<input type="text"/>
činit úzkým, užším		<input type="text"/>		učinit kosým	<input type="text"/>
jednáním dohodnout		<input type="text"/>		vyzvat k shromáždění	<input type="text"/>
zajistit pořádek, obstarat nápravu		<input type="text"/>		hlasitě se projevit	<input type="text"/>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková a Mgr. Pavla Nováková

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210