

Jak se má tvůj kůň? – čítanka 7

Práce s textem **Jak se má tvůj kůň?** napsala Markéta Zinnerová (In: Čítanka Fragment pro 7. ročník základní školy a sekundu víceletého gymnázia, Albína Měchurová – Jiří Žáček – Marie Hanzová, Havlíčkův Brod 2005, třetí dotisk 1. vydání)

Jak se má tvůj kůň?

Markéta Zinnerová

1. Kde se příběh odehrává, uveďte alespoň 3 místa z textu.
2. Pokuste se pro text vymyslet ještě jiný název.
3. Kteří pacienti postupně přišli do ordinace k primáři?
4. Vyhledejte v textu následující slova a vysvětlete je: *turnus, infantilní, tenze, bohorovně, bagáž, stetoskop.*
5. Kteří dva kluci se sešli na pokoji nejdříve? S kterým z nich byste se chtěli skamarádit, proč?
6. Jak vypadal David Fejfar? Vyhledejte všechny informace, které o Davidovi zazněly.
7. Vyhledejte v textu přirovnání, pokuste se je nahradit jinými slovy.
8. V textu se vyskytuje několik sloves pro způsob dívání na druhého, vyhledejte je. Z jaké jazykové roviny užití výrazy pochází?
9. Najděte v textu příklady přísudku:
 - a) jmenného se sponou
 - b) slovesného složeného
10. Následující přívlastky shodné změňte na neshodné a naopak: *na primářův stůl, zlomenina kotníku, Inčin potomek, obrázky od dětí.*
11. Co přesně si o obrazu od Lojzy myslela Sandra? Kde byly obrázky vystavené?
12. Co znamenají výrazy: *udělá jim tady takový šódó, zkrížili pomyslné meče, má to u něj jako v kase?*
13. Co nebo kdo to je I/ichor?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková a Mgr. Pavla Nováková
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210