

## Rozbor textu – Stařec a moře

**Před čtením:**

1. Vyhledej v osmisměrce 15 slov. Všechna budou klíčová pro následující příběh.

G	Ž	S	D	D	CH	E	L	A	.....
Ž	Í	B	Ů	A	B	C	V	B	.....
R	Z	R	CH	L	O	U	B	Y	.....
C	E	Á	P	H	L	R	Í	R	.....
E	Ň	Ž	J	M	E	N	D	CH	.....
Ř	A	J	O	B	S	U	A	A	.....
A	Č	M	M	F	T	L	M	R	.....
T	A	V	O	D	A	Č	M	T	.....
S	P	R	E	C	N	U	L	S	.....

2. Jakou úlohu mohou v příběhu hrát ruce? Čí ruce to budou?

Jakou roli (ne)bude mít strach? Strach z čeho nebo z koho?

3. Z nalezených slov si některá vyber a pokus se vysvětlit, proč budou v příběhu významná.

.....

.....

.....

**Po přečtení:**

4. Charakterizuj rybu. Co vše o ní z textu víme? O jaký reálný druh by se mohlo jednat?

5. Pokus se o ilustraci ryby (v jakékoliv fázi příběhu).

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.  
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Rozbor textu – Stařec a moře

6. Vyber správnou možnost, svoji volbu zdůvodni.

- Příběh je vlastně
- a) obrazem obrovské vůle člověka,
  - b) obrazem boje člověka proti nezdolné přírodě,
  - c) symbolem toho, že všechno snažení na světě je marné.

7. Kde se povídka odehrává? Z jakého státu rybář pochází a na jakém moři pravděpodobně loví?

8. Proč stařec řekl žralokům: „*Sežerte si to, galanos! A nechte si u toho zdát, že jste zabili člověka.*“?

9. Měla podle tebe povídka dobrý nebo špatný konec?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.  
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210