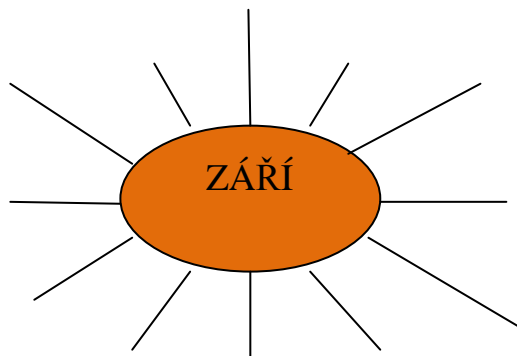


## Září – rozbor básní

**1. Aktivita před čtením:**

Co se ti vybaví, když se řekne ZÁŘÍ?

**2. Čtení všech tří básní.**

- Která báseň se ti líbila nejvíce a která se ti naopak nelíbila? Uveď důvody.
- Která báseň se, podle tvého názoru, lépe hodí k měsíci září? Proč?
- Najdi všechny zjevné podzimní motivy a vypiš je:

.....  
 .....  
 .....

**3. Karel Toman**

- Co je to svatovečer? Jaké má tento den datum?
- Co znamená verš *Duch země zpívá: úzkost, víra, bolest?*
- Vysvětli poslední strofu básně.

**4. Vladimír Holan**

- Jaké je podle tebe celkové sdělení tohoto čtyřverší?
- Proč báseň nese název září?
- Jak se po pravopisné stránce liší tato báseň od ostatních dvou? Čím by to mohlo být způsobeno?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.  
 Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Září – rozbor básní

**5. Vítězslav Nezval**

- Jaká nálada na tebe působí po přečtení této básně?
- Proč je podle autora konec láskám i nenávistem? Proč už není návratu? A návratu odkud?

**6. Pouze jedna z básní má pravidelný rým. Která? Zapiš její rýmové schéma.**

.....  
 .....

**7. Přiřaď k jednotlivým básním jejich krátkou charakteristiku.**

Báseň loučící se se životem. Podzim života = blízký konec života, konec všeho. Smutek

Uctívání svátku nejvýznamnějšího českého světce. Země je v úzkých a lid doufá, že se mu povede lépe.

Intelektuálně náročná poezie plná osobitých obrazů. Abstraktní představy, imaginace.

Vítězslav Nezval

Vladimír Holan

Karel Toman

**8. Pokus se vytvořit ilustraci k libovolné básni.**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.  
 Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Září – rozbor básní

**1. Září****Karel Toman**

Můj bratr dooral a vypřáh koně.  
jak se stmívá,  
věrnému druhu hlavu do hřívý  
položil tiše, pohladil mu šíji  
a zaposlouchal se, co mluví kraj.

Zní zvony z dálky tichým svatvečerem;  
modlitba vesnic stoupá chladným šerem.  
Duch země zpívá: úzkost, víra, bolest  
v jediný chorál slily se a letí  
k věčnému nebi.

Svatý Václave,  
nedej zhynouti  
nám ni budoucím.

**2. Září****Vladimír Holan**

Kapradí zeleně dohořívá  
Za bílou lampou vodník sní  
Paolo paví oko  
Polétne na měsíc

**3. V Září****Vítězslav Nezval**

Podzim už platí listím  
svou útratu.  
Je konec láskám, konec nenávisťm,  
podzim už platí listím  
a není návratu.

I ze tvých očí padá  
cosi jako list.  
Je pustý park, je zpustlá promenáda,  
z tvých očí slza padá  
a listí z ptačích hnízd.

**9. Vyber si báseň K. Tomana nebo V. Nezvala podle toho, která je ti bližší. Vybranou báseň se nauč nazpaměť.**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ