

Rozbor básně J. V. Sládka – metoda otázek k textu podle schématu před-při-po

J. V. Sládek: Nohy

*Husa na jedné noze stává
a všemi čtyřmi krávy jdou.
Pes hravě po třech pobíhává,
a člověk dost má dvou.*

*A ryba nemá nohy žádné
a brouk má nožek šest.
A každý z nás tak někdy spadne,
však zase vstát - je čest.*

1. Otázky, které klademe před samotným čtením.

O čem si žáci myslí, že bude báseň, která se jmenuje Nohy?

Může být báseň s takovýmto názvem zajímavá?

Jak reagují, když v něčem prohrají (když se zmýlí)?

2. Otázky, na které může žák vyhledat odpovědi přímo v textu, nebo které přímo souvisejí s textem.

Proč si myslíš, že autor zvolil právě tato zvířata?

Jak je možné, že pes neběhá po čtyřech, ale po třech nohách?

Nemohlo se mu něco stát?

3. Otázky, které by měly zodpovědět to, k čemu autor směřoval.

Komu se může stát, že spadne?

Kdy může spadnout člověk?

Je obtížné se zvedat po pádu?

Co myslí autor tím, že vstát je čest?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ